Pekka Lintunen, Professor
email: pekka.lintunen@utu.fi
Department of English, FIN-20014 University of Turku

LIST OF PUBLICATIONS
27.6.2026

A Peer-reviewed scientific articles

1. Maarit Mutta, Päivi Laine, Sinikka Lahtinen, Mari Mäkilä, Anne-Maj Åberg & **Pekka Lintunen**. (to appear) Writers' L1 and L2 fluency: the use of multiword sequences in the initial writing phase and the impact of proficiency level. In Gustaf B. Skar, Paul Rogers & Jonathan Marine (eds.), *Writing research across borders: From early literacy learning to writing in professional life*. The WAC Clearinghouse.
2. Szyszka, Magdalena, **Pekka Lintunen** & Mirosław Pawlak. 2026. Exploring L2 speech fluency from the perspective of linguistic self-confidence and communication confidence. *Language Teaching Research*. https://doi.org/10.1177/13621688251407238
3. Szyszka, Magdalena, Pauliina Peltonen & **Pekka Lintunen**. 2026. Unravelling the relationship between language anxiety and L2 speech fluency in a monologue production. *Journal of Multilingual and Multicultural Development 47* (1), 323–337. https://doi.org/10.1080/01434632.2024.2387149
4. Szyszka Magdalena & **Pekka Lintunen**. 2026. Exploring the interplay of trait-like L2 willingness to communicate, international posture, language anxiety and fluency in monologue L2 speech. *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching 64* (1), 81–105. https://doi.org/10.1515/iral-2024-0173
5. Lehtilä Elina & **Pekka Lintunen**. 2026. Exploring multilingual speakers' fluency in Finnish, Swedish, and English: Insights from speech and eye-movement data. *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching 64* (1), 107–142. https://doi.org/10.1515/iral-2024-0195
6. Mutta Maarit, Päivi Laine, **Pekka Lintunen** & Pauliina Peltonen. 2026. Fluency across modes: towards a more comprehensive analysis of L2 fluency. *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching 64* (1), 143–172. https://doi.org/10.1515/iral-2024-0187
7. Peltonen, Pauliina, Sandra Götz & **Pekka Lintunen**. 2025. The impact of L1 speaking style, task mode, and L2 Proficiency on L2 fluency: A within-subject study of monologic and dialogic speech. *Studies in Second Language Acquisition 47* (5), 1328–1348. https://doi.org/10.1017/S0272263125101289
8. Lehtilä, Elina, Pauliina Peltonen & **Pekka Lintunen**. 2024b. How does access to L1 speech affect L2 and L3 perceived fluency? Evidence from Finnish-speaking and Finnish–Swedish bilingual speakers. *Nordand 19* (2), 73–90. https://doi.org/10.18261/nordand.19.2.1
9. Heinonen, Henna & **Pekka Lintunen**. 2024. Språklärares upplevda kompetens och känslor vid undervisning och bedömning av uttal: en jämförelse mellan lärare i svenska och andra språk [Language teachers experienced competence and feelings towards teaching and assessing pronunciation: a comparison of teachers of Swedish and other languages]. In J. Kolu, M. Bister, E. Hänninen, E. Ikonen, S. Karhu & S. Pirhonen (eds) *Svenskan i Finland 20.* Joensuu: University of Eastern Finland, 63–78. http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-61-5327-8
10. Olkkonen, Sanna, Outi Veivo, Patrick Snellings & **Pekka Lintunen** 2024. Cognitive fluency in L2: The effect of automatic and controlled lexical processing on speech rate. *Journal of Psycholinguistic Research*, 53. https://doi.org/10.1007/s10936-024-10099-0
11. Peltonen, Pauliina & **Pekka Lintunen**. 2024. Teaching L2 speech fluency with learner corpus-based awareness-raising activities: Insights from a short-term intervention study. *International Journal of Learner Corpus Research 10* (1), 39–66. https://benjamins.com/catalog/ijlcr.00040.pel
12. Lehtilä, Elina, Pauliina Peltonen & **Pekka Lintunen**. 2024a. Listener perceptions of L1 speech in L2 and L3 fluency assessment contexts: a qualitative approach. In M. Toivola, P. Lintunen & L. M. Heikkola (eds) *Puheen tutkimuksen uusia suuntia – Aineistona vapaasti tuotettu puhe – New directions in speech research – Freely produced speech as data*. AFinLA Teema 17. Jyväskylä: AFinLA, 191–215. Available: https://journal.fi/afinla/article/view/136100

13. Olkkonen, Sanna, Maarit Mutta & **Pekka Lintunen**. 2024. Fluency profiles in L2 monologue production: the role of underlying cognitive factors. In M. Toivola, P. Lintunen & L. M. Heikkola (eds) *Puheen tutkimuksen uusia suuntia – Aineistona vapaasti tuotettu puhe – New directions in speech research – Freely produced speech as data*. AFinLA Teema 17. Jyväskylä: AFinLA, 167–190. Available: https://journal.fi/afinla/article/view/136716
14. Peltonen, Pauliina & **Pekka Lintunen**. 2024. Maintaining fluency in L1 Finnish and L2 English dialogues: a mixed-methods study of word searches during problem-solving tasks. In M. Toivola, P. Lintunen & L. M. Heikkola (eds) *Puheen tutkimuksen uusia suuntia – Aineistona vapaasti tuotettu puhe – New directions in speech research – Freely produced speech as data*. AFinLA Teema 17. Jyväskylä: AFinLA, 143–166. Available: https://journal.fi/afinla/article/view/136027
15. Toivola, Minnaleena, Leena Maria Heikkola & **Pekka Lintunen**. 2024. Vapaasti tuotettu puhe tutkimuksen kohteena [Freely produced speech as a focus of research]. In M. Toivola, P. Lintunen & L. M. Heikkola (eds) *Puheen tutkimuksen uusia suuntia – Aineistona vapaasti tuotettu puhe – New directions in speech research – Freely produced speech as data*. AFinLA Teema 17. Jyväskylä: AFinLA, 5–21. Available: https://journal.fi/afinla/article/view/144710
16. Peltonen, Pauliina, Sanna Olkkonen, Magdalena Szyszka & **Pekka Lintunen**. 2024. L2 repair fluency through the lenses of L1 repair fluency, cognitive fluency, and language anxiety. *Applied Linguistics Review 16* (2), 877–899. Available: https://doi.org/10.1515/applirev-2023-0011
17. Szyszka, Magdalena & **Pekka Lintunen**. 2023a. Zooming into the L2 speech fluency markers of anxious and non-anxious advanced L2 learners – an extreme case sampling report. *Research in Language 21* (4), 357–376. Available: https://czasopisma.uni.lodz.pl/research/article/view/21586/21434.
18. Kivistö de Souza, Hanna & **Pekka Lintunen**. 2023a. Did I Say 'Pup' or 'pub'? An analysis of foreign language learners' phonological self-awareness. *Journal of Speech Sciences* 12, 1–16. Available: https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/joss/article/view/18276/12981
19. Peltonen, Pauliina, Loulou Kosmala, Sandra Götz & **Pekka Lintunen**. 2023. The interplay between speech fluency and gesture in L1 Finnish and L2 English task-based interactions. In. *Proceedings of the Disfluency in Spontaneous Speech (DiSS) Workshop 2023*. 8–12. Available: https://www.isca-speech.org/archive/diss_2023/peltonen23_diss.html
20. Kivistö de Souza, Hanna & **Pekka Lintunen**. 2023b. "Thinking about your pronunciation": Examining phonological self-awareness with a novel task. In A. Henderson & A. Kirkova-Naskova (eds), *Proceedings of the 7th international conference on English Pronunciation: Issues and Practices*. Grenoble: Université Grenoble-Alpes, 138–148. Available: https://doi.org/10.5281/zenodo.8225603
21. **Lintunen, Pekka**, Aleksi Mäkilähde & Pauliina Peltonen. 2023. L2 pronunciation feedback: Pre-service teachers' beliefs and practices. In V. G. Sardegna & A. Jarosz (eds). *English pronunciation teaching: Theory, practice, and research findings.* Bristol: Multilingual Matters, 185–201.
22. Vahtola, Tiia, **Pekka Lintunen** & Minna Maijala. 2022. Oppimisympäristöt A1-kielen opetuksen mahdollistajina vuosiluokilla 1–2 [Learning environments promoting early language teaching]. In T. Seppälä, S. Lesonen, P. Iikkanen & S. D'hondt (eds). *Kieli, muutos ja yhteiskunta – Language, Change and Society*. AFinLA Yearbook 79. Jyväskylä: AFinLA, 347–369. Available: https://journal.fi/afinlavk/article/view/114525
23. Peltonen, Pauliina & **Pekka Lintunen**. 2022. Multilingual speakers' L1, L2, and L3 fluency across languages: A study of Finnish, Swedish, and English. *Nordand 17* (1), 48–63. Available: https://doi.org/10.18261/nordand.17.1.4
24. **Lintunen, Pekka**, Maarit Mutta, Sanna Olkkonen, Pauliina Peltonen & Outi Veivo. 2022. Sujuvuus ja vieraan kielen oppiminen: monitahoinen ilmiö edellyttää monitieteistä tutkimusta. In S. Loukusa, T. Hautala & A.-K. Tolonen (eds). *Sujuvaa vai sujumatonta? Puheen ja kielen sujuvuutta tutkimassa.* Helsinki: Puheen ja kielen tutkimuksen yhdistys, 75–87. Available: https://research.utu.fi/converis/portal/detail/Publication/174644361
25. **Lintunen, Pekka**, Maarit Mutta & Pauliina Peltonen. 2020a. Sujuvuustutkimuksen käänteitä: katsaus sujuvuustutkimuksen menetelmiin [Turns in fluency research: a review of methods in

fluency research.] In S. Grasz, T. Keisanen, F. Oloff, M. Rauniomaa, I. Rautiainen & M. Siromaa (eds). *Menetelmällisiä käänteitä soveltavassa kielentutkimuksessa – Methodological Turns in Applied Language Studies.* AFinLA Yearbook 78. Jyväskylä: AFinLA, 174–197. Available: https://journal.fi/afinlavk/article/view/89441

26. **Lintunen, Pekka**, Maarit Mutta & Pauliina Peltonen. 2020b. Defining fluency in L2 learning and use. In P. Lintunen, M. Mutta & P. Peltonen (eds). *Fluency in L2 Learning and Use*. Bristol: Multilingual Matters, 1–15.
27. **Lintunen, Pekka** & Pauliina Peltonen. 2020. What is fluency? Learner perceptions of the concept. In P. Lintunen, M. Mutta & P. Peltonen (eds). *Fluency in L2 Learning and Use*. Bristol: Multilingual Matters, 16–33.
28. **Lintunen, Pekka**, Maarit Mutta & Pauliina Peltonen. 2020c. Synthesising approaches to second language fluency: implications and future directions. In P. Lintunen, M. Mutta & P. Peltonen (eds). *Fluency in L2 Learning and Use*. Bristol: Multilingual Matters, 186–201.
29. Kuronen, Mikko, **Pekka Lintunen** & Tommi Nieminen. 2017. Suullisen kielitaidon ja ääntämisen tutkimuksesta soveltavan kielentutkimuksen alalla Suomessa [On the research on spoken language skills and pronunciation within applied linguistics in Finland]. In M. Kuronen, P. Lintunen & T. Nieminen (eds). AFinLA-e 10: *Insights into Second Language Speech*. Jyväskylä: AFinLA, 3–17. Available: https://journal.fi/afinla/article/view/73121
30. **Lintunen, Pekka** & Aleksi Mäkilähde. 2017. Short- and long-term effects of pronunciation teaching. In J. Volín & R. Skarnitzl (eds). *Pronunciation of English by Speakers of Other Languages*. Newcastle Upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 46–72.
31. **Lintunen, Pekka**, Aleksi Mäkilähde & Pauliina Peltonen. 2017. Learner perspectives on pronunciation feedback. In Phonetics Teaching & Learning Conference (eds). *Proceedings of the Phonetics Teaching & Learning Conference*. London: University College London, 67–71. Available: https://www.utupub.fi/handle/10024/161589
32. Mutta, Maarit, **Pekka Lintunen** & Sanna Pelttari. 2017. Kielitaito ja informaalin oppimisen kontekstit: kielten opiskelijoiden ja yhteiskuntatieteilijöiden käsityksiä kielitaidosta ja teknologioiden hyödyntämisestä oppimisen tukena [Language proficiency and the contexts of informal learning: language and social sciences major students' perceptions of language proficiency and the use of technologies to support learning]. In S. Latomaa, E. Luukka & N. Lilja (eds). *Language awareness in an increasingly unequal society*. AFinLA Yearbook 75. Jyväskylä: AFinLA, 181–200. Available: https://journal.fi/afinlavk/article/view/60777
33. **Lintunen, Pekka**, Maarit Mutta & Sanna Pelttari. 2017. Profiling language learners in hybrid learning contexts: learners' perceptions. *The EUROCALL Review* 25 (1), 61–75. Available: https://polipapers.upv.es/index.php/eurocall/article/view/7145
34. Peltonen, Pauliina & **Pekka Lintunen**. 2016. Integrating quantitative and qualitative approaches in L2 fluency analysis: a study of Finnish-speaking and Swedish-speaking learners of English at two school levels. *European Journal of Applied Linguistics* 4 (2): 209–238. Available: https://www.degruyter.com/view/j/eujal.2016.4.issue-2/eujal-2014-0018/eujal-2014-0018.xml?format=INT. DOI: 10.1515/eujal-2014-0018
35. Mompeán, Jose A. & **Pekka Lintunen**. 2015. Phonetic notation in foreign language teaching and learning: potential advantages and learners' views. *Research in Language* 13 (3), 292–314. Available: https://www.degruyter.com/view/j/rela.2015.13.issue-3/rela-2015-0026/rela-2015-0026.xml
36. **Lintunen, Pekka** & Aleksi Mäkilähde. 2015b. Learning English phonetics: preferences and attitudes. In J. Przedlacka, J. Maidment & M. Ashby (eds). *Proceedings of the Phonetics Teaching & Learning Conference*. London: University College London, 51–55. Available: https://www.ucl.ac.uk/pals/study/cpd/cpd-courses/ptlc/proceedings_2015/PTLC_2015_Lintunen_Makilahde.pdf
37. **Lintunen, Pekka**, Pauliina Peltonen & Joshua Webb. 2015. Tone units as indicators of L2 fluency development: evidence from native and learner English. In J. A. Mompeán & J. Fouz-González (eds). *Investigating English Pronunciation: Trends and Directions*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 196–218.

38. **Lintunen, Pekka** & Mari Mäkilä. 2014. Measuring syntactic complexity in spoken and written learner language: comparing the incomparable? *Research in Language* 12 (4), 377–399. Available: https://content.sciendo.com/view/journals/rela/12/4/article-p377.xml
39. Mutta, Maarit, **Pekka Lintunen**, Ilmari Ivaska & Pauliina Peltonen. 2014b. Tulevaisuuden kielenkäyttäjiä ja -ammattilaisia kouluttamassa: katsaus soveltavan kielitieteen asemaan Turun yliopistossa koulutuksen ja tutkimuksen näkökulmasta [Educating language users and professionals of tomorrow: evaluating the status of applied linguistics in teaching and research at the University of Turku]. In M. Mutta, P. Lintunen, I. Ivaska & P. Peltonen (eds). *AFinLA-e 7*. Jyväskylä: AFinLA, 5–19. Available: https://journal.fi/afinla/article/view/48157
40. Mutta, Maarit, **Pekka Lintunen**, Ilmari Ivaska & Pauliina Peltonen. 2014a. Tulevaisuuden kielenkäyttäjä: monikielinen diginatiivi(ko?) [Language users of tomorrow: plurilingual digital natives?]. In M. Mutta, P. Lintunen, I. Ivaska & P. Peltonen (eds). *Tulevaisuuden kielenkäyttäjä – Language users of tomorrow*. AFinLA Yearbook 72. Jyväskylä: AFinLA, 9–24. Available: https://journal.fi/afinlavk/article/view/60048
41. Peltola, Maija S., **Pekka Lintunen** & Henna Tamminen. 2014. Advanced English learners benefit from explicit pronunciation teaching: an experiment with vowel duration and quality. In P. Lintunen, M. S. Peltola & M.-L. Varila (eds). *AFinLA-e 6*. Jyväskylä: AFinLA, 86–98. Available: https://journal.fi/afinla/article/view/46282
42. **Lintunen, Pekka** & Janne Skaffari. 2014. L2 English learners as public speakers: generic and language-specific features in learner narratives. In P. Lintunen, M. S. Peltola & M.-L. Varila (eds). *AFinLA-e 6*. Jyväskylä: AFinLA, 45–63. Available: https://journal.fi/afinla/article/view/46280
43. **Lintunen, Pekka**. 2013. The effect of phonetic knowledge on evaluated pronunciation problems. In J. Przedlacka, J. Maidment & M. Ashby (eds). *Proceedings of the Phonetics Teaching and Learning Conference. London: Phonetics Teaching and Learning Conference* London: University College London, 55–58. Available: http://www.ucl.ac.uk/pals/study/cpd/cpd-courses/ptlc/proceedings_2013/Lintunen.pdf
44. **Lintunen, Pekka**. 2005c. Do you speak American? Amerikanenglannin fonetiikkaa suomalaisille [Phonetics of American English for Finns]. In A. Iivonen (eds). *Puheen Salaisuudet. Fonetiikan uusia suuntia* [The Secrets of Speech. New Directions for Phonetics]. Helsinki: Gaudeamus, 151–170.
45. **Lintunen, Pekka**. 2005b. Aloittavat yliopisto-opiskelijat englannin ääntäjinä [Beginning university students pronouncing English]. In L. Kuure, E. Kärkkäinen & M. Saarenkunnas (eds). *Kieli ja sosiaalinen toiminta – Language and Social Action*. AFinLA Yearbook 2005/No 63. Jyväskylä: AFinLA, 375–386. Available: https://journal.fi/afinlavk/article/view/59947
46. **Lintunen, Pekka**. 2005a. Ääntäminen, tietoisuus ja oppiminen [Pronunciation, awareness and learning]. In A. Virtanen, K. Merenluoto & P. Pöyhönen (eds). *Ainedidaktiikan ja oppimistutkimuksen haasteet opettajankoulutukselle*. Publications of the Faculty of Education, University of Turku B:75, 342–349.
47. **Lintunen, Pekka**. 1999a. An error analysis of phonetic transcription: results from a pilot study. In P. Pietilä & O.-P. Salo (eds). *Multiple Languages – Multiple Perspectives*. AFinLA Yearbook 1999/No 57. Jyväskylä: AFinLA, 165–170. Available: https://journal.fi/afinlavk/article/view/59824

B Non-refereed scientific articles

48. **Lintunen, Pekka** & Aleksi Mäkilähde. 2015a. More training needed, but will it make me less confident? A learner perspective on English pronunciation. In J. Volín (ed.). *EPIP4 Proceedings*. Prague: Charles University in Prague, 91–94. Available: http://fu.ff.cuni.cz/epip4/docs/EPIP4-Proceedings.pdf
49. **Lintunen, Pekka**. 2014b. Kuinka kielenoppija eroaa foneetikosta? Ääntämistaidon opettamisesta ja itsearvioinnista [How language learners differ from phoneticians. On the teaching and self-evaluation of pronunciation skills]. In K. Jähi & L. Taimi (eds). *XXVIII FONETIIKAN PÄIVÄT. Turku 25–26 October 2013 [Proceedings of the Phonetics*

Conference]. Turku: University of Turku, 1–9. Available: http://www.utu.fi/fi/sivustot/fp2013/Documents/XXVIII_Fonetiikan_p%C3%A4iv%C3%A4t_konferenssijulkaisu.pdf

50. **Lintunen, Pekka**, Pauliina Peltonen & Joshua Webb. 2013. L2 fluency development: tone units in native and learner English. In J. Mompeán & J. Fouz (eds). *Proceedings of the Third International Conference on English Pronunciation: Issues & Practices (EPIP3).* Murcia, Spain: University of Murcia, 65–68.
51. **Lintunen, Pekka**. 2005d. Phonemic transcription and its effect on learning. In J. Maidment (ed.). *Proceedings of the Phonetics Teaching and Learning Conference*. London: University College London. [CD-rom publication; 4 pages]. Available: https://www.ucl.ac.uk/pals/study/cpd/cpd-courses/ptlc/proceedings_2005/ptlcp30
52. **Lintunen, Pekka**. 2001b. Subjects missing objects: English students, word classes and sentence elements. In R. Hiltunen, K. Battarbee, M. Peikola & S.-K. Tanskanen (eds). *English in Zigs and Zags*. Anglicana Turkuensia 23. Turku: University of Turku, 67–76.
53. **Lintunen, Pekka**. 2001a. Englannin foneemiset symbolit suomalaisesta näkökulmasta [The phonemic symbols of English from the Finnish perspective]. In S. Ojala & J. Tuomainen (eds). *21. Fonetiikan päivät Turku 4.–5.1.2001 [Proceedings of the Phonetics Conference]*. Turku: Publications of the Department of Finnish and General Linguistics of the University of Turku 67, 143–148.
54. **Lintunen, Pekka**. 1999b. Analysing Phonetic Transcription: a typology of errors. In S.-K. Tanskanen & B. Wårvik (eds). *Proceedings from the 7th Nordic Conference on English Studies*. Anglicana Turkuensia 20. Turku: University of Turku, 125–132.

C Scientific books (monographs)

55. Toivola, Minnaleena, **Pekka Lintunen** & Leena Maria Heikkola (eds). 2024. *Puheen tutkimuksen uusia suuntia – Aineistona vapaasti tuotettu puhe – New directions in speech research – Freely produced speech as data*. AFinLA Teema 17. Jyväskylä: AFinLA. Available: https://journal.fi/afinla/issue/view/11046 (215 pages)
56. **Lintunen, Pekka**, Susanna Mäkinen & Venla Eirola (eds). 2023a. Sujuvuutta suulliseen kielitaitoon: Näkökulmia kielten opetukseen [Fluent spoken language skills: Perspectives for language teaching]. Turku: Turun yliopisto. Available: https://www.utupub.fi/handle/10024/175831 (99 pages).
57. **Lintunen, Pekka**, Maarit Mutta & Pauliina Peltonen (eds). 2020. *Fluency in L2 Learning and Use*. Bristol: Multilingual Matters. (204 pages).
58. Kuronen, Mikko, **Pekka Lintunen** & Tommi Nieminen (eds). 2017. *AFinLA-e 10: Insights into Second Language Speech.* Jyväskylä: AFinLA. Available: https://journal.fi/afinla/issue/view/5195 (300 pages).
59. **Lintunen, Pekka**, Maija S. Peltola & Mari-Liisa Varila (eds). 2014. *AFinLA-e 6*. Jyväskylä: AFinLA. Available: http://ojs.tsv.fi/index.php/afinla/issue/view/3004 (163 pages).
60. Mutta, Maarit, **Pekka Lintunen**, Ilmari Ivaska & Pauliina Peltonen (eds). 2014b. *AFinLA-e 7*. Jyväskylä: AFinLA. Available: http://ojs.tsv.fi/index.php/afinla/issue/view/3142 (195 pages).
61. Mutta, Maarit, **Pekka Lintunen**, Ilmari Ivaska & Pauliina Peltonen (eds). 2014a. *Tulevaisuuden kielenkäyttäjä – Language users of tomorrow*. AFinLA Yearbook 72. Jyväskylä: AFinLA. (195 pages).
62. Pietilä, Päivi & **Pekka Lintunen** (eds). 2014. *Kuinka kieltä opitaan. Opas vieraan kielen opettajalle ja opiskelijalle* [How Languages are Learnt. A Guide for Second Language Teachers and Learners]. Helsinki: Gaudeamus. (252 pages).
63. Pietilä, Päivi, **Pekka Lintunen** & Heini-Marja Järvinen (eds). 2006. *Kielenoppija tänään – Language Learners of Today*. AFinLA Yearbook 2006/No 64. Jyväskylä: AFinLA. (398 pages).

D Publications intended for professional communities

64. **Lintunen, Pekka**. 2026. Improving spoken English: mission possible. *Yours Truly 2026*, 14–15.
65. Mutta, Maarit, Sanna Pelttari & **Pekka Lintunen**. 2025. Digipedagogiikka ja digilukutaito [Digital pedagogics and digital literacy]. In O. Veivo & S. Mäkinen (eds). *Mielekästä teknologiapedagogiikkaa kielten opetukseen*. Turku: University of Turku, 6–13. https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-02-0083-1
66. **Lintunen, Pekka**, Outi Veivo & Pauliina Peltonen. 2023. Digipedagogiikka vieraiden kielten opetuksessa [Digital pedagogics in foreign language teaching]. In T. Kim, M. Maijala, K. Mäntylä & S. Mäkinen (eds). *Kieliä ikä kaikki: Jatkuvaa kieltenoppimista kestävään tulevaisuuteen*. Turku: University of Turku, 4–13.
67. **Lintunen, Pekka**, Susanna Mäkinen & Venla Eirola. 2023b. Sujuvuutta suulliseen kielitaitoon [Fluent spoken language skills]. In P. Lintunen, S. Mäkinen & V. Eirola (eds). Sujuvuutta suulliseen kielitaitoon: Näkökulmia kielten opetukseen. Turku: University of Turku, 1–6.
68. Szyszka, Magdalena & **Pekka Lintunen**. 2023b. Tunteet suullisen kielitaidon oppimisessa ja opettamisessa [Emotions in the learning and teaching of oral proficiency]. In P. Lintunen, S. Mäkinen & V. Eirola (eds). Sujuvuutta suulliseen kielitaitoon: Näkökulmia kielten opetukseen. Turku: University of Turku, 61–70.
69. **Lintunen, Pekka** & Outi Veivo. 2021. Suullinen kielitaito ja ääntäminen varhennetussa kielenopetuksessa [Oral proficiency and pronunciation in early language learning]. In H. Hurme & M. Maijala (eds). *Vauhtia ja virikkeitä varhennettuun kielenopetukseen: Opas varhentaville opettajille* [Ideas and inspiration for early language learning. A guide for teachers]. Turku: University of Turku, 29–44.
70. **Lintunen, Pekka**, Maarit Mutta & Pauliina Peltonen. 2020d. Vinkkejä sujuvuuden opettamiseen [Tips for teaching fluency]. *Tempus 3*/2020, 14–15.
71. **Lintunen, Pekka** & Hannele Dufva 2019. Suullinen kielitaito: mallit ja tavoitteet [Spoken language skills: models and goals]. In E. Tergujeff & M. Kautonen (eds). *Suullinen kielitaito: Opi, opeta, arvioi* [Spoken language skills: learn, teach, assess]. Helsinki: Otava, 42–58.
72. Pelttari, Sanna, **Pekka Lintunen** & Maarit Mutta 2017. Kielen oppimisen ja opettamisen teknologiat -kurssilla katse kohti tulevaa [The course on technologies in language learning and teaching looks into the future]. *Yliopistopedagogiikka* [University Pedagogics] 24 (2), 27–29. Available: https://lehti.yliopistopedagogiikka.fi/2017/12/20/kielen-oppimisen-ja-opettamisen-teknologiat-kurssilla-katse-kohti-tulevaa/.
73. **Lintunen, Pekka** & Pauliina Peltonen. 2016. Sujuvaa puhetta vieraalla kielellä [Speaking a foreign language fluently]. *Tempus* 5/2016, 18–19.
74. **Lintunen, Pekka** & Outi Veivo. 2014. Kuinka kielitaitoa arvioidaan [How language skills are assessed]. In P. Pietilä & P. Lintunen (eds). *Kuinka kieltä opitaan. Opas vieraan kielen opettajalle ja opiskelijalle.* Helsinki: Gaudeamus, 204–223.
75. **Lintunen, Pekka**. 2014a. Ääntämisen oppiminen ja opettaminen [Pronunciation teaching and learning]. In P. Pietilä & P. Lintunen (eds). *Kuinka kieltä opitaan. Opas vieraan kielen opettajalle ja opiskelijalle.* Helsinki: Gaudeamus, 165–187.
76. Pietilä, Päivi & **Pekka Lintunen**. 2014. Kielen oppiminen ja opettaminen [Language learning and teaching]. In P. Pietilä & P. Lintunen (eds). *Kuinka kieltä opitaan. Opas vieraan kielen opettajalle ja opiskelijalle.* Helsinki: Gaudeamus, 11–25.
77. **Lintunen, Pekka**. 2012. Book Notice: Davenport & Hannahs: *Introduction to Phonetics and Phonology*, 3rd edition. *eLanguage*. Available: http://journals.linguisticsociety.org/booknotices/?p=2278.
78. **Lintunen, Pekka**. 2004b. Elämää lukion jälkeen? Suomalaisten englanninopiskelijoiden ääntämistaidot uudessa testissä [Life after Upper Secondary School? Testing the pronunciation of university students of English]. *Tempus* 7/2004, 16–17.
79. **Lintunen, Pekka**. 2002b. Book Notice: Cruttenden: *Gimson's Pronunciation of English*, 6th edition. *Language* 78, No 4, 821.
80. **Lintunen, Pekka**. 2002a. Book Notice: Lecumberri & Maidment: *English Transcription Course*. *Language* 78, No 2, 386.

81. **Lintunen, Pekka**. 1999c. I speak wery kuut Enlis – Suomalaiset englannin ääntäjinä [Finns pronouncing English]. *Tempus* 4/1999, 22–23.

E Publications intended for the general public, linked to research

82. **Lintunen, Pekka**, Susanna Mäkinen & Sanni Linnasaari. 2024. Sujuvuutta suulliseen kielitaitoon -koulutuksen julkaisu ilmestynyt. *Hiiskuttua* 2024. Available: https://sites.utu.fi/hiiskuttua/sujuvuutta-suulliseen-kielitaitoon-koulutuksen-julkaisu-ilmestynyt/
83. Lehtilä, Elina, Aapo Rauha & **Pekka Lintunen**. 2024. I projektet MultiFluency studeras flerspråkiga personers flyt med ögonspårning. *Hiiskuttua* 2024. Available: https://sites.utu.fi/hiiskuttua/i-projektet-multifluency-studeras-flersprakiga-personers-flyt-med-ogonsparning/.
84. **Lintunen, Pekka** & Venla Eirola. 2023. Organizing an in-service teacher training module – societal interaction at its best. *EnglanTY* blog entry. Available: https://blogit.utu.fi/englishturku/2023/06/05/organizing-an-in-service-teacher-training-module-societal-interaction-at-its-best/.
85. Eirola, Venla & **Pekka Lintunen**. 2023. Sujuvuutta suulliseen kielitaitoon – Lealan täydennyskoulutuksessa mukana yli 100 kieltenopettajaa [Fluent spoken language skills – More than 100 language teachers attended Leala in-service teacher training]. *Leala* blog entry. Available: https://sites.utu.fi/kielen-oppimisen-tutkimuskeskus/sujuvuutta-suulliseen-kielitaitoon-lealan-taydennyskoulutuksessa-mukana-yli-100-kieltenopettajaa/.
86. Eirola, Venla & **Pekka Lintunen**. 2022. Sujuvuutta suulliseen kielitaitoon – maksuton täydennyskoulutus kieltenopettajille käynnistyi [Fluent spoken language skills – free in-service foreign language teacher training has begun]. *Hiiskuttua* 2022. Available: https://sites.utu.fi/hiiskuttua/sujuvuutta-suulliseen-kielitaitoon-maksuton-taydennyskoulutus-kieltenopettajille-kaynnistyi-lokakuussa-2022/.
87. Lehtilä, Elina, Pauliina Peltonen & **Pekka Lintunen**. 2022. Miten äidinkielen puhetyyli vaikuttaa vieraan kielen sujuvuuteen? [How does first language fluency affect second language fluency?] *Hiiskuttua* 2022. Available: https://sites.utu.fi/hiiskuttua/miten-aidinkielen-puhetyyli-vaikuttaa-vieraan-kielen-sujuvuuteen/.
88. Peltonen, Pauliina, Saara Naapila & **Pekka Lintunen**. 2020. Projektet MultiFluency studerar talflytet hos flerspråkiga personer. *Leala* blog entry. Available: https://sites.utu.fi/kielen-oppimisen-tutkimuskeskus/projektet-multifluency-studerar-talflytet-hos-flersprakiga-personer/.
89. Peltonen, Pauliina, Eva-Lydia Mäki & **Pekka Lintunen**. 2020. Monikielistä sujuvuutta [Multilingual fluency]. *Hiiskuttua* 2020. Available: https://sites.utu.fi/hiiskuttua/monikielista-sujuvuutta/.
90. Peltonen, Pauliina & **Pekka Lintunen**. 2020. Two days to go: Upcoming defense on second language speech fluency. *EnglanTY* blog entry 9 September 2020. Available: https://blogit.utu.fi/englishturku/2020/09/09/two-days-to-go-upcoming-defense-on-second-language-speech-fluency/.
91. **Pekka Lintunen**, Maarit Mutta, Pauliina Peltonen. 2020e. Sujuvuuden lähteillä [At the foundations of fluency]. *Hiiskuttua* 2020. Available: https://sites.utu.fi/hiiskuttua/sujuvuuden-lahteilla/
92. **Lintunen, Pekka**, Maarit Mutta & Pauliina Peltonen. 2019. To "er" is human: Combining and expanding approaches to second language fluency. Available: https://channelviewpublications.wordpress.com/2019/12/17/to-err-is-human-combining-and-expanding-approaches-to-second-language-fluency/
93. **Lintunen, Pekka**. 2019. Visiting Poland and gaining international experience. *EnglanTY* blog entry 17 June 2019. Available: https://blogit.utu.fi/englishturku/2019/06/17/visiting-poland-and-gaining-international-experience/.
94. **Lintunen, Pekka**. 2018. Opi, opeta ja arvioi: näkökulmia toisen kielen puheeseen [Teach, learn, assess: insights into second language speech]. *Hiiskuttua* 2/2018. Available: https://sites.utu.fi/hiiskuttua/opi-opeta-ja-arvioi-nakokulmia-toisen-kielen-puheeseen/.

95. Lehti, Lotta & **Pekka Lintunen** 2017. Uusia lukutaitoja rakentamassa [Building new literacies]. *Hiiskuttua* 2/2017. Available: http://hiiskuttua.utu.fi/2017/11/uusia-lukutaitoja-rakentamassa/.
96. Mutta, Maarit, **Pekka Lintunen** & Sanna Pelttari. 2017. Arjen kielenkäytöstä ponnahduslautavieraisiin kieliin [Everyday informal language use facilitates foreign language learning]. *Turun Sanomat*. April 4, 2017 [newspaper].
97. Mutta, Maarit, Sanna Pelttari, **Pekka Lintunen** & Marjut Johansson. 2014. Tutkiva oppiminen ja vieraiden kielten opetus – diginatiivit teknologisessa oppimisympäristössä [Progressive inquiry and foreign language teaching - diginatives in a technological learning environment]. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta [Language, education and society]*, October 2014. Available: http://www.kieliverkosto.fi/article/tutkiva-oppiminen-ja-vieraiden-kielten-opetus-diginatiivit-teknologisessa-oppimisymparistossa/
98. **Lintunen, Pekka**. 2014d. How languages are learnt. *EnglanTY* blog entry 22 September 2014. Available: https://blogit.utu.fi/englishturku/2014/09/22/how-languages-are-learnt/.
99. **Lintunen, Pekka**. 2014c. Festschrifts and academic festivities. *EnglanTY* blog entry 27 June 2014. Available: https://blogit.utu.fi/englishturku/2014/06/27/festschrifts-and-academic-festivities/.
100. **Lintunen, Pekka**. 2013. Networking and applying linguistics. *EnglanTY* blog entry 15 November 2013. Available: https://blogit.utu.fi/englishturku/2013/11/15/networking-and-applying-linguistics/.

G Theses

101. **Lintunen, Pekka**. 1998. *The English Phonemic Transcription of Finnish University Students: and Error Analysis*. Unpublished Master's Thesis. Department of English, University of Turku. (102 pages)
102. **Lintunen, Pekka**. 2000. *An Error Analysis of the Phonemic Transcription of English Produced by Finnish Students*. Unpublished Licentiate Thesis. Department of English, University of Turku. (170 pages)
103. **Lintunen, Pekka**. 2004. *Pronunciation and Phonemic Transcription: a study of advanced Finnish learners of English*. Anglicana Turkuensia 24. Turku: Department of English, University of Turku (ISBN: 951-29-2685-7). (274 pages)