

Leena Salminen

University of Turku

Department of Nursing Science

2.3.2025

PUBLICATIONS**A. Peer-reviewed scientific articles**

2024

1. Alhonkoski M, Gustafsson ML, Ojanen K, Piili H & **Salminen L**. 2024. 3D printing as a part of Finnish practical nurse students' technological acceptance- a qualitative study. *Finnish Journal of eHealth and eWelfare* 16 (2), 213–227.
2. Elonen I, Haycock-Stuart E, Vauhkonen A, Pajari J, Solgajová A, Zrubcová D, Pavelová L, Cassar M, Martín Delgado L, Fuster Linares P, Wennberg Capellades L, Koskinen S, Kean S, Sollár T, Saaranen T, Camilleri M, **Salminen L**. 2024. Utility of the Empowering Nurse Educators in the Changing World study programme. *KONTAKT - Journal of Nursing & Social Sciences related to Health & Illness* 26(1), 17-24. doi: 1032725/kont2024.018.
3. Hakkarainen T, **Salminen L**, Alastalo M & Virtanen H. 2024. Online Degree Programmes in Nurse Education – Students' Perceptions and Academic Performance: An Integrative Review. *Nurse Education Today* 136, 106148. doi: 10.1016/j.nedt.2024.106148
4. Heikkilä A, **Salminen L**, Hupli M, Katajisto J & Leino-Kilpi H. 2024. Research utilization competence of postgraduate nursing students: A cross-sectional study. *Nordic Journal of Nursing Research* 44, 1-8. doi: 10.1177/20571585241234607
5. Kesonen P, **Salminen L** & Haavisto E. 2024. Moniammatillinen yhteistyö erityistason palliativisessa hoidossa ja potilaan siirtyessä saattohoitoon. *Hoitotiede* 36 (3), 209–223.
6. Kesonen P, **Salminen L**, Koivisto JM & Haavisto E. 2024. Health and social care professionals' perspective on the interprofessional competence required in palliative care. *Journal of Interprofessional Care*. doi: 10.1080/13561820.2024.2437413
7. Marjamäki T, Alhonkoski M, Gustafsson M-L, Ojanen K & **Salminen L**. 2024. Oppisopimus osana sosiaali- ja terveysalan koulutusta. *Tutkiva hoitotyö* 22(3), 13–20.
8. Pajari J, Sormunen M, **Salminen L**, Elonen I, Pasanen M & Saaranen T. 2024. An Instrument to Assess the Digital Competence of Nurse Educators. *Nurse Educator* 00(0), 1-7. doi: 10.1097/NNE.0000000000001637.
9. Rinne J, Leino-Kilpi H, Koskinen S, Pasanen M, Saaranen T, Tarvainen M & **Salminen L**. 2024. Effectiveness of an occupational well-being intervention among

nurse educators: A quasi-experimental study. *Nurse Educator* 49 (1), E26-E31. doi: 10.1097/NNE.0000000000001482.

10. Rinne J, Leino-Kilpi H, Koskinen S, Saaranen T, Pasanen M, Vauhkonen A & **Salminen** L. 2024. An Intervention to Address Nurse Educators' Occupational Well-Being: A Process Evaluation. *Nurse Education Today*. 2024 Jul;138:106219. doi: 10.1016/j.nedt.2024.106219.
 11. **Salminen** L, Virtanen H, Pajari J, Haaranen A, Virtanen V & Saaranen T. 2024. Terveysalan koulutustutkimus Hoitotiede-lehdessä vuosina 1989–2023. *Hoitotiede*. (accepted)
 12. Thorsen Gonzalez M, Nilsen Bakken L, Horntvedt M-E T, Hofoss D & **Salminen** L. 2024. Norwegian nurse educators' self-rating of competencies: A nationwide cross-sectional web-survey. *International Journal of Nursing Education Scholarship*. Apr 2;21(1). doi: 10.1515/ijnes-2023-0040. eCollection 2024 Jan 1.
 13. Vauhkonen A, Saaranen T, Cassar M, Camilleri M, Martin-Delgado L, Haycock-Stuart E, Solgajová A, Elonon I, Pasanen M, Virtanen H & **Salminen** L. 2024. Professional Competence, Personal Occupational Well-Being, and Mental Workload of Nurse Educators – A Cross-Sectional Study in Four European Countries. *Nurse Education Today* 133. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2023.106069>
- 2023
14. Elonon I, Kajander-Unkuri S, Cassar M, Wennberg-Capellades L, Kean S, Sollár T, Saaranen T, Pasanen M & **Salminen** L. 2023. Nurse Educator Competence in Four European Countries - A Comparative Cross-sectional Study. *Nursing Open*. 00, 1–12. DOI: 10.1002/nop2.2033
 15. Koskinen S, Brugnonli A, Fuster-Linares P, Hourican S, Istomina N, Leino-Kilpi H, Löyttyniemi E, Nemcová, J, Meyer G, Simão De Oliveira C, Palese A, Rua M, **Salminen** L, Sveinsdóttir H, Visiers-Jiménez L, Zeleníková R & Kajander-Unkuri S. 2023. A successful nursing education promotes newly graduated nurses' job satisfaction one year after graduation: A cross-sectional multi-country study. *BMC Nursing*. 22(1), 269. doi: 10.1186/s12912-023-01438-y.
 16. Kukkonen P, Koskinen S, Fatkulina N, Fuster P, Lehwaldt D, Löyttyniemi E, **Salminen** L, Stubner J, Sveinsdóttir H, Leino-Kilpi H. 2023 Nurse managers' assessments about nursing education and work life's competence demands: A European multi-country cross-sectional survey. *Nordic Journal of Nursing Research* 43 (1), 1-10. <https://doi.org/10.1177/20571585221135304>
 17. Lemetti T, Pakarinen A, **Salminen** L, Virtanen H & Haapa T. 2023. Instruments assessing nurse educators' competence: a scoping review. *Nursing Open* 10(4), 1985-2002. doi: 10.1002/nop2.1479
 18. Rautiainen I, Vauhkonen A, **Salminen** L, Rinne J & Saaranen T. 2023. Sosiaali- ja terveysalan opettajien työhyvinvointi ja sitä edistävät tekijät – poikkileikkaustutkimus Suomessa 2020. *Hoitotiede* 35 (3), 211–223

19. Sirkka J, Suhonen R, **Salminen** L, Katajisto J & Stolt M. 2023. Self-reported competence level of occupational health care professionals in work ability risk management and analysis. *A Journal of Prevention, Assessment & Rehabilitation*. doi: 10.3233/WOR-220229
20. Smith J, Kean S, Vauhkonen A, Elonen I, Campos Silva S, Pajari J, Cassar M, Martin-Deldago L, Zrubcova D & **Salminen** L. 2023. An integrative review of the continuing professional development needs for nurse educators. *Nurse Education Today*. doi.org/10.1016/j.nedt.2022.105695
- 2022
21. Alastalo M, **Salminen** L, Wahlberg T & Leino-Kilpi H. 2022. Subjective and objective assessment in skills evaluation: a cross-sectional study among critical care nurses. *Nordic Journal for Nursing Research* (accepted)
22. Alhonkoski M, Veermans M, Artukka K & **Salminen** L. 2022. The perspectives of health care teachers on their technological pedagogical content knowledge of 3D technology: a mixed methods study. *Computers, Informatics and Nursing*. doi: 10.1097/CIN.0000000000000876.
23. Campos Silva S, **Salminen** L, Elonen I, Fuster Linares, P, Cassar M, Haycock-Stuart E, Saaranen T, Zrubcová D & Ewers M. 2022. Nurse educator education in six European countries – A descriptive study. *International Journal of Health Professions* 9(1), 67–77. DOI: 10.2478/ijhp-2022-0006
24. Elonen I, Ryhtä I, Saaranen T, Mikkonen K, Kääriäinen M, Paija T & **Salminen**, L. 2022. Sosiaali-, terveystyö- ja kuntoutusalan opettajien digipedagogiseen osaamiseen yhteydessä olevat tekijät. *Tutkiva hoitotyö* 20(2), 3–10.
25. Elonen I, **Salminen** L, Brasaité-Abromé I, Fuster P, Kukkonen P, Leino-Kilpi H, Löyttyniemi E, Noonan B, Stubner J, Svavarsdóttir M, Thorsteinsson H, Koskinen S. 2022. The medication calculation skills of graduating nursing students within the European context. *Journal of Clinical Nursing* 31(5-6), 548-558. <http://doi.org/10.1111/jocn.15908>
26. Huhtanen JT, Nyman M, Doncenco D, Hamedian M, Kawalya D, **Salminen** L, Sequeiros RB, Koskinen SK, Pudas TK, Kajander S, Niemi P, Hirvonen J, Aronen HJ & Jafaritadi M. 2022. Deep Learning Accurately Classifies Elbow Joint Effusion in Adult and Pediatric Radiographs. *Scientific Reports* 12(1), 11803. doi: 10.1038/s41598-022-16154-x.
27. Kesonen P, **Salminen** L, Kero J, Aappola J & Haavisto E. 2022. An integrative review of interprofessional teamwork and required competence in specialized palliative care. *OMEGA - Journal of Death and Dying*. doi: 10.1177/00302228221085468.
28. Kesonen P, **Salminen** L & Haavisto E. 2022. Patients and family members' perceptions of interprofessional teamwork in palliative care: A qualitative descriptive study. *Journal of Clinical Nursing*. doi: 10.1111/jocn.16192

29. Kielo-Viljamaa E, Stolt M, Viljamaa J, **Salminen** L & Suhonen R. 2022. Learning goals and content for wound care education in Finnish nursing education – a Delphi study. *Nurse Education Today*. doi: 10.1016/j.nedt.2022.105278.
30. Koskinen S, Burke E, Fatkulina N, Fuster P, Löyttyniemi E, **Salminen** L, Stubner J, Thorsteinsson H & Leino-Kilpi H. 2022. Graduating nurse students' interest in older people nursing – An analysis in six European countries. *International Journal of Older People Nursing*. doi: 10.1111/opn.12446
31. Koskinen S, Elonen I, Leino-Kilpi H, Löyttyniemi E & **Salminen** L. 2022. Valmistumisvaiheen sairaanhoitajaopiskelijoiden lääkelaskusaaminen – Eurooppalainen poikittaistutkimus. *Hoitotiede*. (Suplementtinumero)
32. Koskinen S, Leino-Kilpi H, Blöndal K, Brasaité-Abromé I, Burke E, Fitzgerald S, Fuster P, Kielé V, Löyttyniemi E, **Salminen** L, Stubner J, Suikkala A. 2022. A European evaluation of the patients' role in clinical education: A six-country cross sectional study. *Nurse Education in Practice*. doi: 10.1016/j.nepr.2022.103287.
33. Mikkonen K, Sorvari PL, Kuivila HM, Sjögren T, Korpi H, Koskinen C, Koskinen M, Koivula M, Koskimäki M, Lähteenmäki ML, Saaranen T, Sormunen M, **Salminen** L, Mäki-Hakola H, Wallin O, Holopainen A, Tuomikoski A, Kääriäinen M. 2022. Social-, Health Care and Rehabilitation Educators' Competence: A Cross-Sectional Study. *Scandinavian Journal of Educational Research*. doi.org/10.1080/00313831.2022.2123853
34. Pajari J, Sormunen M, Vauhkonen A, Mikkonen K, Aura S, Koskinen M, **Salminen** L & Saaranen T. 2022. The Appearance of Digital Competence in the Work of Health Sciences Educators – A Cross-Sectional Study. *Computers, Informatics and Nursing*. doi: 10.1097/CIN.0000000000000930
35. Rinne J, Leino-Kilpi H, Saaranen T, Pasanen M & **Salminen** L. 2022. Educators' Occupational Well-being in Health and Social Care Education. *Occupational Medicine*. 72(5), 289-297. doi: 10.1093/occmed/kqac024.
36. **Salminen** L, Kaučič BM, Filej B, Leino-Kilpi H, Katajisto J & Heikkilä A. 2022. Slovenian nurses' research utilization competence and received support from nurse managers. *Journal of Nursing of 21st Century* 21(1), 5–11.
37. Strandell-Laine C, **Salminen** L, Blöndal K, Hourican S, Koskinen S, Leino-Kilpi H, Löyttyniemi E, Fuster P, Stubner J, Truš M & Suikkala A. 2022. The Nurse Teacher's Pedagogical Cooperation with Students, the Clinical Learning Environment and Supervision in Clinical Practicum: A European Cross-Sectional Study of Graduating Nursing Students. *BMC Medical Education* 28;22(1), 509. doi: 10.1186/s12909-022-03445-0.
38. Turjamaa R, Simon-Bellamy J, **Salminen** L, Löyttyniemi E, Kajander-Unkuri S. 2022. Graduating nursing students' competence in nursing patients with acute coronary syndrome. *Central European Journal of Nursing and Midwifery* 13(4), 741–753 doi: 10.15452/CEJNM.2022.13.0007

39. Visiers-Jiménez L, Palese A, Brugnolli A, Cadorin L, **Salminen** L, Leino-Kilpi H, Löyttyniemi E, Nemcová J, Simão de Oliveira C, Rua M, Zeleníková R & Kajander-Unkuri S. 2022. Nursing students' self-directed learning abilities and related factors at graduation: A multi-country cross-sectional study. *Nursing Open*. Doi: 10.1002/nop2.1193

2021

40. Alastalo M, **Salminen** L, Wahlberg T & Leino-Kilpi H. 2021. Knowledge of patient observation among critical care nurses. *Nursing in Critical Care*. doi: 10.1111/nicc.12573
41. Heikkilä A, Kaučič BM, Filej B, **Salminen** L, Katajisto J & Leino-Kilpi H. 2021. Research utilization: Slovenian nursing students' competence and received support in clinical practice. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*, 12(2), 376–384.
42. Järvinen T, Kajander-Unkuri S, Virtanen H & **Salminen** L. 2021. Nurse educators' perceptions of factors related to the competence of graduating nursing students. *Nurse Education Today*. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.104884>
43. Kaihlanen A-M, Gluschkoff K, Koskinen S, **Salminen** L, Strandell-Laine C, Fuster P, Sveinsdóttir H, Fatkulina N, Ní Chianáin L, Stubner J, Leino-Kilpi H. 2021. Final clinical practicum shapes the transition experience and occupational commitment of newly graduated nurses in Europe – a longitudinal study. *Journal of Advanced Nursing*. doi: 10.1111/jan.15060. Epub 2021 Oct 8.
44. Kajander-Unkuri S, Koskinen S, Brugnolli A, Cerezuela MA, Elonon I, Kiel V, Lehwaldt D, Löyttyniemi E, Nemcova J, de Oliveira CS, Palese A, Rua M, **Salminen** L, Šateková L, Stubner J, Sveinsdóttir H, Visiers-Jiménez L & Leino-Kilpi 2021. The level of competence of graduating nursing students in 10 European countries – comparison between countries. *Nursing Open* 2020;00:1–15. Doi: 10.1002/nop2.712
45. Kielo-Viljamaa E, Suhonen R, Ahtiala M, Kolari T, Katajisto J, **Salminen** L & Stolt M. 2021. The development and testing of the C/WoundComp instrument for assessing chronic wound-care competence in student nurses and podiatrists. *International Wound Journal* 18 (1), 62-78. DOI: 10.1111/IWJ.13495.
46. Koskimäki M, Mikkonen K, Kääriäinen M, Kaunonen M, Lähteenmäki ML, **Salminen** L, Koivula M. 2021. Social-, health care- and rehabilitation educators' competence in professional education – empirical testing of a model. *Health and Social Care in the Community*. DOI: 10.1111/hsc.13414.
47. Koskimäki M, Mikkonen K, Kääriäinen M, Lähteenmäki ML, Kaunonen M, **Salminen** L, & Koivula M. 2021. Development and testing of the educators' professional development scale (EduProDe) for the assessment of social and health care educators' continuing professional development. *Nurse Education Today* 98, 1-6. doi: 10.1016/J.NEDT.2020.104657.

48. Laiti M, Virtanen H, Numminen O, **Salminen** L, Suhonen R & Leino-Kilpi H. 2021. Post doc -tutkijoiden urakehitykseen liittyvät kompetenssialueet – Scoping-katsaus. *Hoitotiede* 33 (2), 71-85.
49. Mikkonen, K., Kuivila, H., Sjögren, T., Korpi, H., Koskinen, C., Koskinen, M., Koivula M, Koskimäki M, Lähteenmäki ML, Mäki-Hakola H, Wallin O, Sormunen M, Saaranen T, **Salminen** L & Kääriäinen M. 2021. Social-, health care- and rehabilitation educators' competence in professional education – empirical testing of a model". *Health and Social Care in the Community*. doi: 10.1111/hsc.13414. (e-pub.)
50. Ozga D, Mędrzycka-Dąbrowska W, Gutysz-Wojnicka A, Heikkilä A & **Salminen** L. 2021. Requirements for teachers in the context of postgraduate nursing education: Polish experiences. *Journal of nursing and social sciences related to health and illness* 23(1), 52-57. doi.org/ 10.32725/kont.2020.035.
51. Putkuri T, Lahti M, Axelin A & **Salminen** L. 2021. Valmiuksien ja vaatimusten ristiriita – terveydenhoitajien kokemuksia tutkintoonsa sisältyneistä mielen-terveysopinnoista. *Tutkiva hoitotyö* 19(19), 12-19.
52. Putkuri T, **Salminen** L & Lahti M. 2021. Good interaction skills are not enough – competency in mental health issues in child health clinics and school health services. *Scandinavian Journal of Caring Sciences* 35(3), 988-997. DOI: 10.1111/SCS.12956 (eub)
53. Rinne J, Koskinen S, Leino-Kilpi H, Saaranen T, **Salminen** L. 2021. Self-conductive interventions by educators aiming to promote individual occupational well-being – a systematic review. *International Journal of Educational Research*. (Accepted)
54. Ryhtä I, Elonen I, Hiekkö M, Katajisto J, Saaranen T, Sormunen M, Mikkonen K, Kääriäinen M, Sjögren T, Korpi H, **Salminen** L. 2021. Enhancing social and health care educators' competence in digital pedagogy: a pilot study of educational intervention. *Finnish Journal of eHealth and eWelfare*. (Accepted.)
55. Saaranen T, Kiikeri J, **Salminen** L, Kokkonen KM, Elonen I, Ryhtä I, Mikkonen K, Kääriäinen M, Sjögren T, Korpi H & Sormunen M. 2021. Health Educators and Educator Candidates' Assessments of Digipedagogical Competence and Online Course. *Italian Journal of Educational Technology*. (Accepted.)
56. **Salminen** L, Tuukkanen M, Clever K, Fuster P, Kelly M, Kielaite V, Koskinen S, Sveinsdóttir H, Löyttyniemi E & Leino-Kilpi. 2021. The Competence of Nurse Educators and Graduating Nurse Students. *Nurse Education Today* 98. DOI: [10.1016/J.NEDT.2021.104769](https://doi.org/10.1016/J.NEDT.2021.104769)
57. Sormunen M, Heikkilä A, **Salminen** L, Vauhkonen A & Saaranen T. 2021. Learning Outcomes of Digital Learning Interventions in Higher Education: A Scoping Review. *Computer, Informatics, Nursing* 40(3), 154-164. doi: 10.1097/CIN.0000000000000797.

58. Visiers-Jiménez L, Suikkala A, **Salminen** L, Leino-Kilpi H, Löyttyniemi E, Henriques MA, Jiménez-Herrera M, Nemcová J, Pedrotti D, Rua M, Tommasini C, Zeleníková R & Kajander-Unkuri S. 2021. Clinical Learning Environment and its Association with Graduating Nursing Students' Competence: A Multi-Country Study. *Nursing and Health Sciences*. DOI: 10.1111/NHS.12819

2020

59. Alhonkoski M, **Salminen** L, Pakarinen A & Veermans M. 2020. 3D technology to support teaching and learning in health care education – A scoping review. *International Journal of Educational Research* 105 (2021) 101699.
60. Han R, Koskinen H, Mikkonen K, Sjögren T, Korpi H, Koivula M, Koskimäki M, Lähteenmäki ML, Sormunen M, Saaranen T, **Salminen** L, Wallin O, Kääriäinen M, Koskinen C. 2020. Social- and Health Care Educators' Cultural Competence. *International Journal of Caring Sciences*. September 13 (3), 1555.
61. Kaihlanen A, Elovainio M, **Salminen** L, Haavisto E & Sinervo T. 2020. Final clinical practicum, transition experience and turnover intentions among early career nurses: a cross-sectional study. *Nurse Education Today*. (in press) doi: 10.1016/j.nedt.2019.104245.
62. Korpi H, Sjögren T, Mikkonen K, Piirainen A, Ojala T, Koskinen C, Koskinen M, **Salminen** L, Koivula M, Lähteenmäki ML, Saaranen T, Sormunen M, Koskimäki M, Kääriäinen M. 2020. A Systematic Review and Metasynthesis of Qualitative Studies on the Competencies of Health and Rehabilitation Science Educators. *The Journal Nursing Education, Research, & Practice* 10(2), 42-51.
63. Koskinen C, Koskinen M, Mikkonen K, Ojala T, Sjögren T, Piirainen A, Koivula M, Sormunen M, Saaranen T, **Salminen** L, Koskimäki M, Lähteenmäki ML, Wallin O, Kääriäinen M. 2020. Health and social care educators' ethical competence. *Nursing Ethics*. doi: 10.1177/0969733019871678.
64. Koskinen S, Pajakoski E, Fuster P, Ingadottir B, Lehwadt D, Löyttyniemi E, Numminen O, Stubner J, Truš M, **Salminen** L, Leino-Kilpi H. 2020. Moral courage of graduating nursing students – an international description. *Nursing Ethics* (accepted).
65. Kotilainen A, Mikkonen K, Sjögren T, Korpi H, Koskinen C, Koskinen M, Koivula M, Koskimäki M, Lähteenmäki ML, Saaranen T, Sormunen M, **Salminen** L, Mäki-Hakola H, Wallin O, Kuivila H, Tuomikoski AM, Holopainen A, Kääriäinen M. 2020. Sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan opettajien itsearvioitu osaaminen. *Hoitotiede* 32 (3), 177-190.
66. Kukkonen P, Leino-Kilpi H, **Salminen** L, Koskinen S, Strandell-Laine C. 2020. Nurse Managers Perceptions of the Competence of Graduating Nurses: a Scoping Review. *Journal of Nursing Management* 28(1), 4-16. doi: 10.1111/jonm.12891
67. Mikkonen K, Tuomikoski AM, Sjögren T, Koivula K, Koskimäki M, Lähteenmäki ML, Mäki-Hakola H, Wallin O, Sormunen M, Saaranen T, Koskinen C, Koskinen M, Salminen LK, Holopainen A, Kääriäinen M. 2020. Development and testing of an instrument (HeSoEduCo) for health and social care educators' competence in

professional education. Nurse Education Today 84. doi: <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2019.104239>

68. Männistö M, Mikkonen K, Kuivila H, Koskinen C, Koivula M, Sjögren T, **Salminen L**, Saaranen T, Kyngäs H & Kääriäinen M. 2020. Social and Health Care Educators' Competence in Digital Collaborative Learning: A Cross-Sectional Survey. Sage Open. First published 7th October, 2020. <https://doi.org/10.1177/2158244020962780>
 69. Ryhtä I, Elonen I, Saaranen T, Sormunen M, Mikkonen K, Kääriäinen M, Koskinen C, Koskinen M, Koivula M, Koskimäki M, Lähteenmäki ML, Wallin O, Sjögren T & **Salminen L**. 2020. Social and healthcare educators' perceptions of competence in digital pedagogy: a qualitative descriptive study. Nurse Education Today 92. DOI: 10.1016/j.nedt.2020.104521
 70. Sormunen M, Saaranen T, Heikkilä A, Sjögren T, Koskinen C, Mikkonen K, Kääriäinen M, Koivula M & **Salminen L**. 2020. Digital learning interventions in higher education: a scoping review. Computers, Informatics, Nursing 38(12): 613-624. doi: 10.1097/CIN.0000000000000645.
 71. Vauhkonen A, Saaranen T, Pajari J, **Salminen L**, Koskinen C, Koskinen MK, Koivula M, Lähteenmäki ML, Sjögren T, Korpi H, Ryhtä I, Mikkonen K & Kääriäinen MS. 2020. Sosiaali-, terveystieteiden- ja kuntoutusalan opettajien digitaalinen osaaminen. Hoitotiede 32 (3), 204-217.
- 2019
72. Alastalo M, **Salminen L**, Jeon YS, Wahlberg T & Leino-Kilpi H. 2019. Critical care nurses' self-assessed patient observation skills – a cross-sectional survey study. Nursing in Critical Care 24 (5), 268-275. doi: 10.1111/nicc.12412.
 73. Heikkilä A, Kwiecień-Jaguś, Hupli M, Kero J, Katajisto J, **Salminen L** & Leino-Kilpi H. 2019. Polish and Finnish nursing students' attitudes, knowledge and skills related to research utilization. Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, 25, (3), 181–186. DOI: <https://doi.org/10.26444/monz/111726>
 74. Kaihlanen AM, Haavisto E, Flinkman M & **Salminen L**. 2019. Newly graduated nurses' perceptions of a final clinical practicum facilitating transition: a qualitative descriptive study. Collegian 26(1), 55-61.
 75. Kaihlanen AM, Elovainio M, Haavisto E, **Salminen L** & Sinervo T. 2019. The associations between the final clinical practicum elements and the transition experience of early career nurses: A cross-sectional study. Nurse Education in Practice (in press.) <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2019.102680>
 76. Kielo E, Suhonen R, **Salminen L** & Stolt M. 2019. Competence areas for registered nurses and podiatrists in chronic wound care, and their role in wound care practice. Journal of Clinical Nursing. 28 (21-22), 4021-4034. doi: 10.1111/jocn.14991.

77. Kielo E, **Salminen** L, Suhonen R, Puukka P & Stolt M. 2019. Graduating Student Nurses' and Student Podiatrists' Theoretical Wound Care Competence - a Cross-Sectional Study. *Journal of Wound Care* 28 (3), 136–145. doi: 10.12968/jowc.2019.28.3.136.
78. Mikkola S, Haapa T & **Salminen** L. 2019. Opiskelijaohjaajille suunnatun kirjallisen materiaalin käyttö opiskelijaohjauksen tukena yliopistosairaalassa. *Tutkiva hoitotyö* 17(4), 14–21. (Use of written material to support preceptorship in a university hospital, Original Finnish, abstract English)
79. Mikkonen K, Koskinen C, Koskinen M, Koivula K, Koskimäki M, Lähteenmäki ML, Mäki-Hakola H, Wallin O, Sjögren T, **Salminen** L, Sormunen M, Saaranen T, Kuivila H & Kääriäinen M. 2019. Qualitative study of social and healthcare educators' perceptions of their competence in education. *Health and Social Care in the Community* 27(6), 1555–1563.
80. Nokelainen A, Kuivanen H, Koskimäki M, Lähteenmäki ML, Mäki-Hakola H, Wallin O, Sjögren T, Mikkonen K, Kääriäinen M, Koskinen C, Saaranen T, Sormunen M, **Salminen** L & Koivula M. 2019. Täydennyskoulutustarpeet ja täydennyskoulutuksen merkitys uransa alussa olevien sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan ammattikorkeakouluopettajien osaamiselle. *Hoitotiede* 31(4), 231–248. (The needs and meanings of continuing education for social and health care and rehabilitation educators' competence at beginning of their career in universities of applied sciences, original Finnish, abstract in English)
81. Paija T, Koskinen S, Hupli M, **Salminen** L. 2019. Suomalaisten hoitotyön opettajien kulttuurinen kompetenssi. *Hoitotiede* 31(4), 249–258. (The cultural competence of Finnish nurse educators, original Finnish, abstract in English)
82. Strandell-Laine C, Leino-Kilpi H, Löyttyniemi E, **Salminen** L, Stolt M & Saarikoski M. 2019. A Process Evaluation of a Mobile Cooperation Intervention: a Mixed Methods Study. *Nurse Education Today* 80, 1–8. doi: 10.1016/j.nedt.2019.05.037.
- 2018
83. Järvinen T, Eklöf N & **Salminen** L. 2018. Factors related to nurse students' readiness to enter working life – a scoping literature review. *Nurse Education Practice* 29, 191–199. doi: 10.1016/j.nepr.2018.01.010.
84. Kaihlanen AM, Haavisto E, Strandell-Laine C & **Salminen** L. 2018. Facilitating the transition from a nursing student to a registered nurse in the final clinical practicum: a scoping literature review. *Scandinavian Journal of Caring Sciences* 32 (2), 466–477. doi: 10.1111/scs.12494.
85. Kielo E, **Salminen** L, Stolt M. 2018. Graduating student nurses' and student podiatrists' wound care competence - An integrative literature review. *Nurse Education in Practice*, 29, 1–7. doi: 10.1016/j.nepr.2017.11.002

86. Laakso I, Strandell-Laine C, Eckardt M & **Salminen** L. 2018. Näyttöön perustuvan hoitotyön osaamisalueiden opetus videoneuvottelumenetelmällä: Sairaanhoidtajapiskelijöiden kokemukset. *Hoitotiede* 30 (4), 258–270.
87. Mikkonen K, Ojala T, Sjögren T, Piirainen A, Koskinen C, Koskinen M, Koivula M, Sormunen M, Saaranen T, **Salminen** L, Koskimäki M, Ruotsalainen H, Lähteenmäki MI, Wallin O, Mäki-Hakola H, Kääriäinen M. 2018. Competence areas of health science teachers – a systematic review of quantitative studies. *Nurse Education Today*. 70, 77–86. doi: 10.1016/j.nedt.2018.08.017.
88. Stolt M, Suhonen R, **Salminen** L, Koskinen S, Vierula J, Tuomi J & Leino-Kilpi H. 2018. Suomalaisen hoitotieteen kolme ensimmäistä vuosikymmentä – Analyysi väitöskirjoista 1984–2015. *Hoitotiede* 30 (1), 3–14.
89. Strandell-Laine C, **Salminen** L, Meretoja R, Leino-Kilpi H & Saarikoski M. 2018. Effectiveness of mobile cooperation intervention on students’ clinical learning outcomes: a randomized controlled trial. *Journal of Advanced Nursing* 74 (6), 1319–1331. doi: 10.1111/jan.13542

2017

90. Alastalo M, **Salminen** L, Lakanmaa RL & Leino-Kilpi H. 2017. Seeing beyond monitors – critical care nurses’ multiple skills in patient observation: descriptive qualitative study. *Intensive and Critical Care Nursing*. 42, 80–87. doi: 10.1016/j.iccn.2017.03.004.
91. Lahti M, Haapaniemi-Kahala H & **Salminen** L. 2017. Use of Social Media by Nurse Educator Students: An Exploratory Survey. *Open Journal of Nursing* 11, 3–15.
92. Tuomela K, Heikkilä K, Haapanen H, Kortekangas-Savolainen O & **Salminen** L. 2017. Moniammatillinen oppiminen yhteistyöosaamisen edistäjänä terveydenhuollossa. (Interprofessional learning promotes team-working in health care, original Finnish, abstract English) *Hoitotiede* 29 (4), 265–275.
93. Repo H, Wahlberg T, **Salminen** L, Papadopoulos I & Leino-Kilpi H. 2017. The Cultural Competence of Graduating Nursing Students. *Journal of Transcultural Nursing* 28 (1), 98–107.
94. **Salminen** L, Rinne J, Stolt M & Leino-Kilpi H. 2017. Fairness and respect in nurse educators’ work. *Nurse Education in Practice* 23, 61–66.

2016

95. Kajander-Unkuri S, Leino-Kilpi H, Katajisto J, Meretoja R, Räisänen A, Saarikoski M, **Salminen** L & Suhonen R. 2016. Congruence between graduating nursing students’ self-assessments and mentors’ assessments of students’ nurse competence. *Collegian* 23, 303–312.
96. Koskinen S, **Salminen** L, Puukka P & Leino-Kilpi H. 2016. Learning with older people – outcomes of a quasi-experimental study. *Nurse Education Today* 37, 114–122.

97. Kukkonen P, Suhonen R & **Salminen** L. 2016. Discontinued Students in Nursing Education – Who and Why. *Nurse Education in Practice* 17, 67–73.
98. Papastavrou E, Kauhanen L, Fuster P, Istomina N & **Salminen** L. 2016. Using blogs for facilitating and connecting nurse educator candidates. *Nurse Education Today* 45, 35–41.
99. **Salminen** L, Gustafsson ML, Vilen L, Fuster P, Istomina N & Papastavrou E. 2016. Nurse teacher candidates learned to use social media during the international teacher training course. *Nurse Education Today*. 36, 354–359.
100. **Salminen** L, Stolt M, Metsämäki R, Rinne J, Kasen, A, Leino-Kilpi H. 2016. Ethical principles in the work of nurse educator – A cross-sectional study. *Nurse Education Today* 36, 18-22. doi: 10.1016/j.nedt.2015.07.001
101. Strandell-Laine C, Saarikoski M, Löyttyniemi E, **Salminen** L, Suomi R & Leino-Kilpi H. 2016. Effectiveness of a mobile cooperation intervention during the clinical practicum of nursing students: a parallel group randomized controlled trial protocol. *Journal of Advanced Nursing* 73 (6), 1502–1514.
102. Vierula J, Stolt M, **Salminen** L, Leino-Kilpi H. & Tuomi J. 2016. Nursing education research in Finland – review of doctoral dissertations. *Nurse Education Today* 37, 145-154.
103. Vilen L & **Salminen** L. 2016. Täydennyskoulutus terveystieteiden opettajien ammattitaidon ylläpidossa ja kehittämisessä. *Hoitotiede* 28 (2), 137–149. (Original Finnish, English abstract) (The continuing education – Maintaining and developing health care teachers’ professional competence, original Finnish, abstract in English)
- 2015
104. Alastalo M & **Salminen** L. 2015. Ongelmalähtöinen oppiminen terveystieteiden koulutuksessa: oppimistulokset ja opiskelijoiden kokemukset – kuvaileva kirjallisuuskatsaus. *Hoitotiede* 27 (3), 171–182. (Original in Finnish, English abstract.) (Problem-based learning in the health care education: learning outcomes and students’ experiences – a narrative literature review)
105. Koskinen S, **Salminen** L & Leino-Kilpi H. 2015. The education received by nursing students regarding nursing older people: a scoping review. *Scandinavian Journal of Caring Sciences* 29 (1), 15–29.
- 2014
106. Hakojärvi H, **Salminen** L, Suhonen R. 2014. Health care students’ personal experiences and coping with bullying in clinical training. *Nurse Education Today* 34(1), 138–144.
107. Kajander-Unkuri S, Meretoja R, Katajisto J, Saarikoski M, **Salminen** L, Suhonen R & Leino-Kilpi H. 2014. Self-assessed level of competence of graduating nursing students and factors related to it. *Nurse Education Today* 34 (5), 795–801.

108. Kajander-Unkuri S, Meretoja R, Saarikoski M, **Salminen** L, Suhonen R, Katajisto J & Leino-Kilpi H. 2014. Self-assessed level of graduating nursing students' nursing skills. *Journal of Nursing Education and Practice* 4 (12), 51–64.
109. Koskinen S, **Salminen** L, Leino-Kilpi H. 2014. Media portrayal of older people as illustrated in Finnish newspapers. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*. doi: 10.3402/qhw.v9.25304. eCollection 2014.
110. Laapio E, Koivula M, **Salminen** L. 2014. Tutkimustiedon käyttö hoitotyön opetuksessa opiskelijoiden arvioimana. (Original in Finnish, English abstract.) (Nursing teachers research utilization assessed by nursing students) *Hoitotiede* 26 (1), 50–62.
111. Lahtinen P, Leino-Kilpi H & **Salminen** L. 2014. Nursing education in the European higher education area – variations in implementation. *Nurse Education Today* 34 (5), 680–688.
112. **Salminen** L, Lindberg E, Gustafsson M-L, Heinonen J & Leino-Kilpi H. 2014. Entrepreneurship Education in Health-Care Education. *Education Research International*. Vol. 2014. Article ID 312810.
113. Tuominen R, Stolt M & **Salminen** L. 2014. Social media in nursing education – the view of the students. *Education Research International*. Vol. 2014, Article ID 929245, <http://dx.doi.org/10.1155/2014/929245>
- 2013
114. Kaihlanen A-M, Lakanmaa R-L & **Salminen** L. 2013. The transition from nursing student to registered nurse: the mentor's possibilities to act as a supporter. *Nurse Education in Practice* 13(5), 418–422.
115. Kajander S, **Salminen** L, Saarikoski M, Suhonen R & Leino-Kilpi H. 2013. Competence areas of nursing students in Europe. *Nurse Education Today* 33(6), 625–632.
116. Kettunen E, Lukkarinen H, Kääriäinen M & **Salminen** L. 2013. Hoitotyön opettajan kliininen osaaminen hoitotyön opiskelijoiden arvioimana. (Original in Finnish, English abstract) (The clinical competence of nurse teachers evaluated by nursing faculty students). *Hoitotiede* 25(1), 24–35.
117. Lukana A, **Salminen** L, Kaartinen M & Leino-Kilpi H. 2013. Historical research of nursing and caring sciences in Finland: a literature review. *Scandinavian Journal of Caring Sciences* 27(4), 774–784.
118. **Salminen** L, Metsämäki R, Numminen O & Leino-Kilpi H. 2013. Nurse educators and professional ethics – ethical principles and their implementation from nurse educators' perspective. *Nurse Education Today* 33(2), 133–137.
119. **Salminen** L, Stolt M, Koskinen S & Leino-Kilpi H. 2013. The competence and the co-operation of Finnish nurse educators. *Nurse Education Today* 33(11), 1376–1381.

120. **Salminen** L, Stolt M, Nieminen H, Juutilainen P, Paltta H & Leino-Kilpi H. 2013. The correlation between the socio-political activity of nurse educators and their knowledge of health policy. *Academia Journal of Educational Research* 1(4), 57–67.

2012

121. Koskinen S, Hupli M, Katajisto J & **Salminen** L. 2012. Graduating Finnish nurse students' interest in gerontological nursing – A survey study. *Nurse Education Today* 34 (4), 356–360.
122. Pakkanen J, Stolt M & **Salminen** L. 2012. Simulaatio-opetus sairaanhoitajakoulutuksessa taitojen oppimisessa – kirjallisuuskatsaus. *Hoitotiede* 24 (2), 163–174. (Original in Finnish, English abstract.) (Patient simulation in learning nursing skills in nursing education – a literature review)
123. **Salminen** L, Kaitala E, Heinonen J & Leino-Kilpi H. 2012. Terveysalan opettajien yrittäjyysosaaminen ja asenteet yrittäjyyskasvatukseen. *Hoitotiede* 24 (3), 244–254. (Original in Finnish, English abstract) (Nurse Teachers' Attitudes and Competence in Entrepreneurship)

2011

124. Hakojärvi H-R, **Salminen** L & Suhonen R. 2011. Hoitohenkilökunnan opiskelijoihin kohdistama henkinen väkivalta ohjatussa harjoittelussa. (Original in Finnish, English abstract.) *Hoitotiede* 23 (3), 162–174. (Nursing students' experiences of bullying during clinical practice)
125. Koivula M, Tarkka M-T, Simonen M, Katajisto J & **Salminen** L. 2011. Research utilization among nursing teachers in Finland: a national survey. *Nurse Education Today*. *Nurse Education Today* 31 (1), 24–30.
126. Lukana A, **Salminen** L & Leino-Kilpi H. 2011. Suomen sisällissodan vankileirien terveydenhuolto 1918 – Katsaus kirjallisuuteen. (Original in Finnish, English abstract.) *Hoitotiede* 23 (2), 127–137. (Health care on the Finnish Civil War prison camps in 1918 – Review of the literature)
127. Pietikäinen P, **Salminen** L & Hupli M. 2011. Suuhygienistiopiskelijoiden ammatillinen osaaminen. *Hoitotiede*. (Original in Finnish, English abstract.) *Hoitotiede* 23 (2), 118–126. (The Professional Competence of Near Graduating Dental Hygiene Students)
128. **Salminen** L, Karjalainen T, Väisänen S & Leino-Kilpi H & Hupli M. 2011. Hoitotyön opettajien arviointi omasta osaamisestaan. *Hoitotiede*. (Original in Finnish, English abstract.) *Hoitotiede* 23 (1), 72–80. (The competence of nurse teachers by their self-evaluation)

2010

129. Pakkonen M, **Salminen** L & Hupli M. 2010. Täydennyskoulutus-opiskelijoiden käsityksiä tutkitun tiedon käytöstä hoitotyössä – edistäviä ja estäviä tekijöitä. *Tutkiva hoitotyö* 8 (3), 30–37. (Original in Finnish, English abstract.) (Continuing

nurse education students' conceptions of barriers and facilitators of research utilization.)

130. **Salminen** L, Stolt M & Leino-Kilpi H. 2010. The competence of Nurse Educators. Future requirements in Europe. European Oncology Nursing Society. Newsletter, Spring, 26–27.

131. **Salminen** L, Stolt M, Saarikoski M, Suikkala A, Vaartio H & Leino-Kilpi H. 2010. Future challenges for nursing education – European perspective. Nurse Education Today 30 (3), 233–238.

2009

132. **Salminen** L, Melender H-L & Leino-Kilpi H. 2009. The Competence of Nurse Teacher Students. International Journal of Nursing Education Scholarship. 6 (1), article 35. DOI: 10.2202/1548–923X.1803

2006

133. **Salminen** L, Andrejeff A-M & Laaksonen S. 2006. Tekniikka iäkkäiden diabeetikkojen omahoidon tukena. Tutkiva Hoitotyö 3(2), 4–9. (Original in Finnish, English abstract.) (The treatment console and the support it provides for the treatment of elderly diabetes patients)

134. **Salminen** L, Nuutila L, Hupli M, Heikkilä A & Leino-Kilpi H. 2006. Suomalainen terveystieteiden koulutustutkimus vuosina 1984–2004. Hoitotiede 17(2), 69–80. (Original in Finnish, English abstract.) (Research on health care education in Finland 1984–2004. Journal of Nursing Science 18 (2), 69–80.)

2002

135. Ørmen Johnsen K, Svenkerud, Aasgaard H, Klopstad Wahl A & **Salminen** L. 2002. Nurse educator Competence: A Study of Norwegian Nurse Educators' Opinions of the Importance and Application of Different Nurse Educator Competence Domains. Journal of Nursing Education 41 (7), 295–301.

B. Non-refereed scientific articles

2012

1. **Salminen** L, Koskinen S, Stolt M & Leino-Kilpi H, 2012 Yhteistyö Hoitotyön Opettajan ja Terveystieteiden Palveluorganisaation Välillä. XII Kansallinen Hoitotieteellinen Konferenssi. Proceedings. Hoitotieteen Tutkimusseura HTTS Ry.

2011

2. Kulju K, Anttila M, Lundgren-Laine H, Salanterä S, **Salminen** L, Suhonen R, Välimäki M & Leino-Kilpi H. 2011. Hoitotieteellinen Tutkimus Turun Yliopiston Hoitotieteen Laitoksella. Hoitotiede 23(4), 308–314.

2006

3. **Salminen L**, Andrejeff A-M. & Laaksonen S. 2006. Tekniikka ikääntyneiden diabeetikkojen omahoidossa. IX Kansallinen Hoitotieteellinen Konferenssi. Teoksessa S Salanterä, M Hupli, A Axelin. (Ed.) Viisas Vaikuttaja. Proceedings. Hoitotieteen Tutkimusseura HTTS Ry. Turun Yliopisto. Karhukopio Oy. Turku. 163–168.
 4. Suhonen R & **Salminen L**. 2006. Terveysalan opiskelijoiden arviointi hoitotyön lähtökohdista harjoitteluyksiköissään. IX Kansallinen Hoitotieteellinen Konferenssi. Teoksessa S Salanterä, M Hupli, A Axelin. (Ed.) Viisas Vaikuttaja. Proceedings. Hoitotieteen Tutkimusseura HTTS Ry. Turun Yliopisto. Karhukopio Oy. Turku. 181–186.
- 2002
5. **Salminen L**. 2002. Hoitotyön opettajan toiminnan arviointi – arviointimittarin kehittäminen. VII Kansallinen Hoitotieteellinen Konferenssi. Teoksessa K Backman, M Nikkonen & L Paasivaara. (Ed.) Konferenssijulkaisut. Hoitotieteen Tutkimusseura HTTS Ry. Oulun Yliopisto. Oulu. 1998
 6. **Salminen L**, Leino-Kilpi H, Ørmen Johnsen K & Svenkerud Aasgaard H. 1998. Using the Knowledge of Nursing Science in Nurse Education - what requirements it sets to the nurse teacher. Knowledge development: Clinicians and Researchers in Partnership. WENR-conference. Proceedings vol 2. Helsinki. 772–780.
- 1997
7. **Salminen L**. 1997. Evaluation of the Professional Teachers - The Requirements for a Nurse Teacher. IVETA `97 Teoksessa Lasonen J. (ed.) Conference Proceedings, Helsinki. 247–251.
- 8. Scientific books (monographs and edited)**
- 2024
1. Saaranen T, Koivula M, Mikkonen K, Hemberg J & **Salminen L**. (ed.) 2024. Terveysalan opettajan käsikirja. Tietosanoma. Baltoprint, Lithuania. (Health care teacher's handbook, original Finnish.). Fourth edition. Tietosanoma.
- 2023
2. Koskinen S, Kukkoaho M, **Salminen L** & Leino-Kilpi H. 2023. (ed.) Terveysalan koulutus ja ammatillinen kompetenssi - Empiirisiä havaintoja ProCompNurse-hankkeesta. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:86/202023. Grano Oy. Turku.
 3. Saaranen T, Koivula M, Mikkonen K, Hemberg J & **Salminen L**. (ed.) 2023. Terveysalan opettajan käsikirja. Tietosanoma. Baltoprint, Lithuania. (Health care teacher's handbook, original Finnish.). Third edition. Tietosanoma.
 4. **Salminen L**, Elonen I, Camilleri M, Sollár T, Zrubcová D, Haycock-Stuart E & Fuster Linares P. (ed.) 2023. Empowering Future Nurse educators. Available: https://new-nurse-educator.utu.fi/?page_id=1117.

2020

5. **Salminen** L, Heikkilä A & Virtanen H. 2020. Terveysalan koulutustutkimus – Näkökulmia osaamiseen ja sen arviointiin. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:83/2020. Grano Oy. Turku. (Nurse education research – by the point of view of competence and its evaluation, original Finnish.)

2019

6. Mikkonen K, Koivula M, Sjögren T, Korpi H, Koskinen C, Koskinen M, Kuivila HM, Mäki-Hakola H, Wallin O, Saaranen T, Sormunen M, Kokkonen KM, Kiikeri J, **Salminen** L, Ryhtä I, Elonen I & Kääriäinen M. 2019. TerOpe-kärkihanke, Sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan opettajien osaaminen ja sen kehittäminen. Acta Univeristatis Ouluensis, F Scripta Academica 14. Univeristy of Oulu, Oulu. (TerOpe-kärkihanke, Competence and development of social- health care and rehabilitation educators, original Finnish, abstract in English.)

2018

7. Leino-Kilpi H, Hupli M, Mäkinen A & **Salminen** L. 2018. Hoitotiedettä 30 vuotta Turun yliopistossa – uuden tieteenalan synty ja vakiintuminen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:80/2018. Juvenes Print. Turku. (Thirty years Nursing Science in the University of Turku – the beginning of the new discipline, original Finnish.)
8. Saaranen T, Koivula M, Ruotsalainen H, Wärnå-Furu C & **Salminen** L. (ed.) 2018. Terveysalan opettajan käsikirja. Tietosanoma. AS Pakett, Tallinna. (Health care teacher's handbook, original Finnish.). Second edition.
9. **Salminen** L, Virtanen H, Paija P & Gustafsson ML. (ed.) 2018. Harjoittelu akateemisen asiantuntijuuden kehittymisessä. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:79/2018. Juvenes Print. Turku. (Training as a part of developing of academic career, original Finnish.)

2017

10. **Salminen** L, Stolt M, Suhonen R.(ed.) 2017: Uudistuvan sosiaali- ja terveydenhuollon lähtökohtia. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:78/2017. Juvenes Print. Turku. (Some principles of the social and health reform in Finland, original Finnish.)

2016

11. Saaranen T, Koivula M, Ruotsalainen H, Wärnå-Furu C & **Salminen** L. (ed.) 2016. Terveysalan opettajan käsikirja. Tietosanoma. AS Pakett, Tallinna. (Health care teacher's handbook, original Finnish.).
12. **Salminen** L, Peltonen L-M & Virtanen H. (ed.) 2016. Näkökulmia terveysalan koulutustutkimukseen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:75/2016. Juvenes Print. Turku. (Some issues of health care education research, original Finnish.)
13. Tarr T, Mohn A, Virtanen H, Franck T, Syrjäläinen-Lindberg, M & **Salminen** L. 2016. Videovälitteisen opetusmenetelmän soveltuvuus potilasohjauksen

opetukseen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:76/2017. Juvenes Print. Turku. (Web-conferencing as a teaching strategy for learning patient education, original Finnish.)

2014

14. Kauhanen L, Heikkilä K, Koskenniemi J & **Salminen** L. (ed.) 2014. Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen vol. 2. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:69/2014. Juvenes Print. Turku. (Evidence based teaching and counseling vol. 2, original Finnish.)
15. Korpelainen O & **Salminen** L. (ed.) 2014. Osaavaksi opettajaksi kehittyminen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:68/2014. Juvenes Print. Turku. (On the way to competent educator, original Finnish.)
16. Repo H, Hupli M, **Salminen** L, Suhonen R & Leino-Kilpi H. 2014. Eettisiä kysymyksiä hoitotyössä ja terveydenhuollossa – katsaus hoitotieteellisiin oppinäyte-tutkimuksiin Turun yliopistossa. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:70/2014. Juvenes Print. Turku.

2013

17. Gustafsson M-L & **Salminen** L. (ed.) 2013. Opetusharjoittelun mahdollisuuksia terveystieteiden koulutuksessa – opettajaopiskelijoiden kokemuksia. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:64/2013. Juvenes Print. Turku. (The possibilities of teacher training in health care education – the experiences of teacher candidates, original Finnish.)
18. Metsälä E, Hupli M, Lehtonen N & **Salminen** L. (ed.) 2013. Vaikuttavat oppimisympäristöt terveystieteillä. II Terveystieteiden koulutuksen kansallinen konferenssi. Konferenssiabstraktit. Metropolia Ammattikorkeakoulu & Turun yliopisto, Hoitotieteen laitos. Aikataos Kalenterit. Kirkkonummi.

2011

19. Hupli M, Lehtonen N, Rask M & **Salminen** L. (ed.) 2011. Vaikuttavat oppimisympäristöt terveystieteillä. I Terveystieteiden koulutuksen kansallinen konferenssi. Konferenssiabstraktit. Metropolia Ammattikorkeakoulu & Turun yliopisto, Hoitotieteen laitos.
20. Junnila R, Koskinen S, Stolt M & **Salminen** L (ed.) 2011. Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:62/2011. Digipaino. Turku. (Evidence based teaching and counseling, original Finnish.)

2010

21. Kaitala E & **Salminen** L. (ed.) 2010. Terveystieteiden opettajien yrittäjyysosaaminen – tietoa, taitoa ja asenteita. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:58/2010. Digipaino. Turku. (Entrepreneurship competence of nurse educators – knowledge, skills and attitudes, original Finnish)
22. **Salminen** L, Koskinen S & Virtanen H. (ed.) 2010 Näkökulmia oppimisen arviointiin. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports

A:61/2010. Uniprint. Turku. (Dimensions to evaluation of the learning, original Finnish)

23. Stolt M, Lehtonen N & **Salminen** L. (ed.) 2010. Sosiaalinen media ja terveystieteen koulutus. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:59/2010. Digipaino. Turku. (Social media and health care education, original Finnish)

2009

24. Stolt M & **Salminen** L. (ed.) 2009. Hoivayrittäjyyden perusteita terveystieteen opettajille. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:57/2009. Digipaino. Turku. (The basics of health care entrepreneurship to nurse educators, original Finnish)

2008

25. **Salminen** L & Virtanen H. (ed.) 2008. Matkalla huipposääjäksi – opetusharjoittelun mahdollisuudet. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:56/2008. Digipaino. Turku. (On the way to expert nurse teacher – the possibilities of teacher training, original Finnish.)

2004

26. **Salminen** L & Hupli M. (ed.) 2004. Terveystieteen opettajana 2000-luvulla, osa I. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:44/2004. Digipaino. Turku. (As a nurse teacher in 2000's, original Finnish)

1995

27. Leino-Kilpi H, Leinonen T, **Salminen** L, Hupli M & Katajisto J. 1995. Hyvä hoitotyön opettaja. Millainen hän on - ja onko hän? Opetushallituksen tutkimuksia 2/95. Opetushallitus. Yliopistopaino, Helsinki. (Good nurse teacher, Original in Finnish, English abstract.)

9. Publications intended for professional communities

2024

1. **Salminen** L. 2024. Faculty Qualifications and Roles, the Competence of Nurse Educators. Hall C. et al. (ed) Handbook of nursing education. Sage Publications.
2. **Salminen** L. 2024. Nursing Education in Europe. Wound Care Education in Nursing: A European Perspective. E Kieli-Viljamaa, M Stolt & R Suhonen (ed). Wound care in Europe. Springer. DOI : 10.1007/978-3-031-53230-6

2023

3. Haaranen A, Saaranen T, **Salminen** L & Sormunen M. 2023. Oppimisympäristöt ja opetusmenetelmät opettajan työssä. T. Saaranen, M Koivula, K Mikkonen, J Hemberg J & L Salminen. (ed.) 2023. Terveystieteen opettajan käsikirja. Tietosanoma. Baltoprint, Lithuania. (Health care teacher's handbook, original Finnish.). Third edition. 99–105.

4. Lukana A & **Salminen** L. 2023. Koulutuksen kehitys 1970-luvulta nykypäivään. T. Saaranen, M Koivula, K Mikkonen, J Hemberg J & L Salminen. (ed.) 2023. Terveysalan opettajan käsikirja. Tietosanoma. Baltoprint, Lithuania. (Health care teacher's handbook, original Finnish.). Third edition. 34–45.
5. **Salminen** L Kajander-Unkuri S, Virtanen H & Saaranen T. 2023. Reflektio osana oppimista. T. Saaranen, M Koivula, K Mikkonen, J Hemberg J & L Salminen. (ed.) 2023. Terveysalan opettajan käsikirja. Tietosanoma. Baltoprint, Lithuania. (Health care teacher's handbook, original Finnish.). Third edition. 205–217.
6. **Salminen** L, Koivula M & Saaranen T. 2023. Hoitotieteen didaktiikasta kohti terveyspedagogiikkaa. T. Saaranen, M Koivula, K Mikkonen, J Hemberg J & L Salminen. (ed.) 2023. Terveysalan opettajan käsikirja. Tietosanoma. Baltoprint, Lithuania. (Health care teacher's handbook, original Finnish.). Third edition. 56–62.
7. **Salminen** L, Virtanen H, Saaranen T, Mikkonen K, Hemberg J, Sjögren T & Koivula M. 2023. Opettajien koulutus terveysalalle. Salminen L Kajander-Unkuri S, Virtanen H & Saaranen T. 2023. Reflektio osana oppimista. T. Saaranen, M Koivula, K Mikkonen, J Hemberg J & L Salminen. (ed.) 2023. Terveysalan opettajan käsikirja. Tietosanoma. Baltoprint, Lithuania. (Health care teacher's handbook, original Finnish.). Third edition. 317–325.
8. **Salminen** L, Koivula M, Mikkonen K, Hemberg J, Koskimäki M & Saaranen T. 2023. Opettajien osaaminen ja sen kehittäminen. T. Saaranen, M Koivula, K Mikkonen, J Hemberg J & L Salminen. (ed.) 2023. Terveysalan opettajan käsikirja. Tietosanoma. Baltoprint, Lithuania. (Health care teacher's handbook, original Finnish.). Third edition. 326–337.
9. Vauhkonen A, **Salminen** L, Rinne J & Saaranen T. 2023. Sosiaali- ja terveystieteen opettajien työhyvinvointi ja sen kehittäminen. T. Saaranen, M Koivula, K Mikkonen, J Hemberg J & L Salminen. (ed.) 2023. Terveysalan opettajan käsikirja. Tietosanoma. Baltoprint, Lithuania. (Health care teacher's handbook, original Finnish.). Third edition. 338–354.
10. Virtanen H, **Salminen** L, Haaranen A, Sjögren T, Korpi H & Saaranen T. 2023. Monialaisen osaamisen oppiminen. T. Saaranen, M Koivula, K Mikkonen, J Hemberg J & L Salminen. (ed.) 2023. Terveysalan opettajan käsikirja. Tietosanoma. Baltoprint, Lithuania. (Health care teacher's handbook, original Finnish.). Third edition. 174–186.

2022

11. **Salminen** L, Elonen I, Ryhtä I, Gustafsson M-L, Isotalo A & Melender H-L. 2022. Terveysalan opettajuus muuttuvassa terveystieteen koulutuksessa ja yhteiskunnassa. R. Suhonen, N Narsakka & M Hupli. (ed.) Professori Helena Leino-Kilven juhlakirja. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:90/2022. Grano Oy. Turku.

2020

12. Wiisak J, Mäkelä H, Virtanen H & **Salminen** L. 2020. Tutkimusta hoitotyön opettajan osaamisesta vuosilta 2009–2020 – kirjallisuuskatsaus. L Salminen, A Heikkilä & H Virtanen (ed.) *Terveysalan koulutustutkimus – Näkökulmia osaamiseen ja sen arviointiin*. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:83/2020. Grano Oy. Turku.
13. Heikkilä A, Virtanen H, Kero J, Hupli M & **Salminen** L. 2020. Mittarin kääntäminen kansainvälisessä hoitotyön koulutustutkimuksessa. L Salminen, A Heikkilä & H Virtanen (ed.) *Terveysalan koulutustutkimus – Näkökulmia osaamiseen ja sen arviointiin*. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:83/2020. Grano Oy. 46–63.
14. Heinänen K, Varpula J, Virtanen H & **Salminen** L. 2020. Mittarit hoitotyön opettajan osaamisen arviointiin. L Salminen, A Heikkilä & H Virtanen (ed.) *Terveysalan koulutustutkimus – Näkökulmia osaamiseen ja sen arviointiin*. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:83/2020. Grano Oy. Turku. 27–45.
15. Järvinen T, Virtanen H, Kajander-Unkuri S & **Salminen** L. 2020. Valmistuvan sairaanhoitajaopiskelijan osaaminen hoitotyö opettajien näkökulmasta. L Salminen, A Heikkilä & H Virtanen (ed.) *Terveysalan koulutustutkimus – Näkökulmia osaamiseen ja sen arviointiin*. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:83/2020. Grano Oy. 46–63.
16. Paakkanen E, Imeri-Fazliu E, Axelin A, Virtanen H & **Salminen** L. 2020. Mikä tekee yliopistosta huippuyliopiston. L Salminen, A Heikkilä & H Virtanen (ed.) *Terveysalan koulutustutkimus – Näkökulmia osaamiseen ja sen arviointiin*. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:83/2020. Grano Oy. 108–138.

2018

17. Alastalo M & **Salminen** L. 2018. Ohjaus terveystieteiden opiskelijoiden harjoittelussa. Published in L Salminen, H Virtanen, T Paija & ML Gustafsson (ed.) 2018. *Harjoittelu akateemisen asiantuntijuuden kehittymisessä*. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:79/2018. Juvenes Print. Turku. 19–34.
18. Koivula M & **Salminen** L. 2018. *Hoitotieteen didaktiikka*. T Saaranen, Koivula M, Ruotsalainen H, Wärnå-Furu C & Salminen L (Ed.) *Terveysalan opettajankäsikirja*. Second edition. Tietosanoma. As Pakett. Tallinna. 51–57.
19. **Salminen** L & Koivula M. 2018. *Opettajien osaaminen ja sen kehittäminen*. T Saaranen, Koivula M, Ruotsalainen H, Wärnå-Furu C & Salminen L (Ed.) *Terveysalan opettajankäsikirja*. Second edition. Tietosanoma. As Pakett. Tallinna. 101–107.
20. **Salminen** L, Koskinen S, Heikkilä A, Strandell-Laine C, Haavisto E & Leino-Kilpi H. 2018. *Nursing Education: Nurse Education Research in Finland* (Chapter 3). T. Halfsteinsdóttir, H Jónsdóttir, M Kirkevold, H Leino-Kilpi, K Lomborg & I

Rahm Hallberg (ed.) *Leadership in Nursing: Experiences from the European Nordic Countries*. Springer. 99–114.

21. **Salminen** L & Saaranen T. 2018. Moniammatillisen osaamisen oppiminen. T Saaranen, Koivula M, Ruotsalainen H, Wärnä-Furu C & Salminen L (Ed.) *Terveysalan opettajankäsikirja*. Second edition. Tietosanoma. As Pakett. Tallinna. 165–176.
22. **Salminen** L & Saaranen T. 2018. Reflektio osana oppimista. T Saaranen, Koivula M, Ruotsalainen H, Wärnä-Furu C & Salminen L (Ed.) *Terveysalan opettajankäsikirja*. Second edition. Tietosanoma. As Pakett. Tallinna. 191–202.
23. **Salminen** L Saaranen T & Sormunen M. 2018. Oppimisympäristöt ja opetusmenetelmät opettajantyössä. T Saaranen, Koivula M, Ruotsalainen H, Wärnä-Furu C & Salminen L (Ed.) *Terveysalan opettajankäsikirja*. Second edition. Tietosanoma. As Pakett. Tallinna. 101–107.
24. **Salminen** L & Strandell-Laine C. 2018. Cooperation between clinical staff and nurse teachers. Published in M Saarikoski & C Strandell-Laine (ed.) *The CLES scale: an evaluation tool for healthcare education*. Springer Nature. Switzerland. 81–88.
25. **Salminen** L, Suhonen R & Stolt M. 2018. Haavahoidon tutkimus – haasteellista, mutta tarpeellista. A. Iivanainen & H. Kallio (ed.) *Haavahoidon kaksi vuosikymmentä*. Suomen Haavahoitoyhdistys ry. Paintek Pihlajamäki Oy. Helsinki. 80–84.
26. Strandell-Laine C & **Salminen** L. 2018. Possibilities of m-learning and new technologies in clinical teaching. Published in M Saarikoski & C Strandell-Laine (ed.) *The CLES scale: an evaluation tool for healthcare education*. Springer Nature. Switzerland. 113–119.
27. Virtanen H, Heikkilä A, Nyman J, Gustafsson ML, Hupli M & **Salminen** L. 2018. Akateeminen asiantuntijuus hoitotieteessä ja sen kehittyminen harjoittelussa. Published in L Salminen, H Virtanen, T Paija & ML Gustafsson (ed.) 2018. *Harjoittelu akateemisen asiantuntijuuden kehittämisessä*. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:79/2018. Juvenes Print. Turku. 8–18.

2017

28. Tuomela K, Heikkilä K & **Salminen** L. 2017. Moniammatillisuus osana sosiaali- ja terveydenhuollon rakenneuudistusta. Published in L Salminen, M Stolt, R Suhonen R.(ed.) 2017: *Uudistuvan sosiaali- ja terveydenhuollon lähtökohtia*. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:78/2017. Juvenes Print. Turku. 31–52.
29. Tuominen M, Nyqvist L, Korja R, Heikkinen K, Kortekangas-Savolainen O & **Salminen** L. 2017. Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelurakenneuudistuksen edellyttämät koulutustarpeet. Published in L Salminen, M Stolt, R Suhonen R.(ed.) 2017: *Uudistuvan sosiaali- ja terveydenhuollon lähtökohtia*. University of Turku.

Department of Nursing Science. Research reports A:78/2017. Juvenes Print. Turku. 105–123.

2016

30. Kukkonen P & **Salminen** L. 2016. Narratiivinen koulutustutkimus. Published in L Salminen, L-M Peltonen & Virtanen H (ed). Näkökulmia terveystalon koulutustutkimukseen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:75/2016. Juvenes Print. Turku.
31. Tuokko K, Malja P, Heikkilä K & **Salminen** L. 2016. Kvasi-kokeellinen interventiotutkimus terveystalon koulutuksessa. Published in L Salminen, L-M Peltonen & Virtanen H (ed). Näkökulmia terveystalon koulutustutkimukseen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:75/2016. Juvenes Print. Turku.
32. Koivula M & **Salminen** L. 2016. Hoitotieteen didaktiikka. T Saaranen, Koivula M, Ruotsalainen H, Wärnä-Furu C & Salminen L (Ed.) Terveystalon opettajankäsikirja. Tietosanoma. As Pakett. Tallinna. 50–56.
33. **Salminen** L & Koivula M. 2016. Opettajien osaaminen ja sen kehittäminen. T Saaranen, Koivula M, Ruotsalainen H, Wärnä-Furu C & Salminen L (Ed.) Terveystalon opettajankäsikirja. Tietosanoma. As Pakett. Tallinna. 300–310.
34. **Salminen** L, Peltonen L-M & Virtanen H. 2016. Terveystalon koulutustutkimus, mitä ja miksi? Published in L Salminen, L-M Peltonen & Virtanen H (ed). Näkökulmia terveystalon koulutustutkimukseen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:75/2016. Juvenes Print. Turku.
35. **Salminen** L & Peltonen L-M. 2016. Havainnointi – vähän käytetty menetelmä terveystalon koulutustutkimuksessa. Published in L Salminen, L-M Peltonen & Virtanen H (ed). Näkökulmia terveystalon koulutustutkimukseen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:75/2016. Juvenes Print. Turku.
36. **Salminen** L & Saaranen T. 2016. Moniammatillisen osaamisen oppiminen. T Saaranen, Koivula M, Ruotsalainen H, Wärnä-Furu C & Salminen L (Ed.) Terveystalon opettajankäsikirja. Tietosanoma. As Pakett. Tallinna. 155–166.
37. **Salminen** L & Saaranen T. 2018. Reflektio osana oppimista. T Saaranen, Koivula M, Ruotsalainen H, Wärnä-Furu C & Salminen L (Ed.) Terveystalon opettajankäsikirja. Tietosanoma. As Pakett. Tallinna. 179–192.
38. **Salminen** L Saaranen T & Sormunen M. 2018. Oppimisympäristöt ja opetusmenetelmät opettajantyössä. T Saaranen, Koivula M, Ruotsalainen H, Wärnä-Furu C & Salminen L (Ed.) Terveystalon opettajankäsikirja. Tietosanoma. As Pakett. Tallinna. 97–105.

2015

39. Malja, P, Kielo E, Koskinen S & **Salminen** L. 2015. Vivid discussions about the competence of European nurse educators at FINE workshop in Turku. FINE Newsletter, December 2015. Available: <http://www.fine-europe.eu/?portfolio=1137&lang=en> (12.1.2016)

2014

40. Grönvall A, Heikkilä K & **Salminen** L. 2014. Dialogi opetusmenetelmänä. Published in L Kauhanen, K Heikkilä, J Koskenniemi & L Salminen (ed.) Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen vol. 2. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:69/2011. Juvenes Print. Turku. (Evidence based teaching and counseling vol. 2) 79–85.
41. Hakkarainen K, Heikkilä K & **Salminen** L. 2014. Matkalla oppimiseen eläytymällä rooliin. Published in L Kauhanen, K Heikkilä, J Koskenniemi & L Salminen (ed.) Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen vol. 2. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:69/2011. Juvenes Print. Turku. (Evidence based teaching and counseling vol. 2) 72–78.
42. Hanhilampi N, Heikkilä K & **Salminen** L. 2014. Case – oppijakeskeinen menetelmä terveysalalla. Published in L Kauhanen, K Heikkilä, J Koskenniemi & L Salminen (ed.) Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen vol. 2. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:69/2011. Juvenes Print. Turku. (Evidence based teaching and counseling vol. 2) 11–17.
43. Heinonen H, Hupli M & Korpelainen O & **Salminen** L. 2014. Hoitotyön opettajien farmakologiset taidot. Published in O Korpelainen & L Salminen (ed.) Osaavaksi opettajaksi kehittyminen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:68/2014. Juvenes Print. (On the way to competent educator.) 75–91.
44. Jalonen J, Korpelainen O & **Salminen** L. 2014. Kokemusta rikkaampana – opetusharjoittelu Ghanassa. Published in O Korpelainen & L Salminen (ed.) Osaavaksi opettajaksi kehittyminen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:68/2014. Juvenes Print. (On the way to competent educator.) 59–74.
45. Kanerva S, Mieronkoski R, Kauhanen L, Koskenniemi J & **Salminen** L. 2014. Monipuolinen posterit opetuksessa ja potilasohjauksessa. Published in L Kauhanen, K Heikkilä, J Koskenniemi & L Salminen (ed.) Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen vol. 2. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:69/2011. Juvenes Print. Turku. (Evidence based teaching and counseling vol. 2) 4–10.
46. Karhu M, Varemäki I, Koskenniemi J & **Salminen** L. 2014. YouTube-videoiden käyttö opetuksessa. Published in L Kauhanen, K Heikkilä, J Koskenniemi & L Salminen (ed.) Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen vol. 2. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:69/2011. Juvenes Print. Turku. (Evidence based teaching and counseling vol. 2) 25–36.

47. Kristiansson J, Pelkonen M, Heikkilä K, Koskenniemi J & **Salminen** L. 2014. Sanaristikoilla piristystä oppimiseen. Published in L Kauhanen, K Heikkilä, J Koskenniemi & L Salminen (ed.) Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen vol. 2. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:69/2011. Juvenes Print. Turku. (Evidence based teaching and counseling vol. 2) 56–63.
48. Korpelainen O, Heikkinen K & **Salminen** L. 2014. Moniammatillinen harjoittelu – lääketieteen ja hoitotyön opiskelijoiden yhteinen etiikan opetus. Published in O Korpelainen & L Salminen (ed.) Osaavaksi opettajaksi kehittyminen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:68/2014. Juvenes Print. (On the way to competent educator.) 38–58.
49. Laine A, Markkanen P, Korpelainen O & **Salminen** L. 2014. Hoitotyön opiskelijoiden reflektoinnin tukeminen – keskustelurungon kehittäminen harjoittelun ohjauksen työvälineeksi. Published in O Korpelainen & L Salminen (ed.) Osaavaksi opettajaksi kehittyminen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:68/2014. Juvenes Print. (On the way to competent educator.) 18–37.
50. Nurminen M, Kauhanen L & **Salminen** L. 2014. Digitaaliset pelit opetusmenetelmänä. Published in L Kauhanen, K Heikkilä, J Koskenniemi & L Salminen (ed.) Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen vol. 2. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:69/2011. Juvenes Print. Turku. (Evidence based teaching and counseling vol. 2) 48–55.
51. Nurmisto J, Koskenniemi J & **Salminen** L. 2014. Kuvat hoitotyön oppimisessa ja opettamisessa. Published in L Kauhanen, K Heikkilä, J Koskenniemi & L Salminen (ed.) Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen vol. 2. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:69/2011. Juvenes Print. Turku. (Evidence based teaching and counseling vol. 2) 64–71.
52. Raivo E, Kauhanen L & **Salminen** L. 2014. Journal club – väline näyttöön perustuvan toiminnan edistämiseksi. Published in L Kauhanen, K Heikkilä, J Koskenniemi & L Salminen (ed.) Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen vol. 2. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:69/2011. Juvenes Print. Turku. (Evidence based teaching and counseling vol. 2) 37–47.
53. Saarinen M, Korpelainen O & **Salminen** L. 2014. ”Hyvät kollegat, motivoituneet opiskelijat, työn itsenäisyys ja vaihtelevuus” – kuvaus terveysalan opettajien työtyytyväisyydestä. Published in O Korpelainen & L Salminen (ed.) Osaavaksi opettajaksi kehittyminen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:68/2014. Juvenes Print. (On the way to competent educator.) 92–111.
54. Terävä V, Heikkilä K & **Salminen** L. 2014. Opetusmentelmänä demonstraatio. Published in L Kauhanen, K Heikkilä, J Koskenniemi & L Salminen (ed.) Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen vol. 2. University of Turku.

Department of Nursing Science. Research reports A:69/2011. Juvenes Print. Turku. (Evidence based teaching and counseling vol. 2) 18–24.

55. Wilkinson L, Pohjamies-Molander N, Meretoja R & **Salminen** L. 2014. Sairaala terveystieteiden opettajaopiskelijan harjoitteluympäristönä. Published in O Korpelainen & L Salminen (ed.) Osaavaksi opettajaksi kehittyminen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:68/2014. Juvenes Print. (On the way to competent educator.) 3–17.

2013

56. Helajärvi-Tirri J, Leino H-M, Heikkinen K, Ellonen K, Kääpä P & **Salminen** L. 2013. ”Tosi hyvää yhteistyötä” – opetusharjoittelu hoitotyön ja lääketieteen opiskelijoiden moniammatillisessa kliinisessä harjoittelussa. Published in M-L Gustafsson & L Salminen L. (ed.) Opetusharjoittelun mahdollisuuksia terveystieteiden koulutuksessa – opettajaopiskelijoiden kokemuksia. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:64/2013. Juvenes Print. Turku. 12–26.
57. Huhtala P, Kosonen L, Gustafsson M-L & **Salminen** L. 2013. Sulautuvan opetuksen mahdollisuudet näyttöön perustuvan toiminnan opetuksessa. Published in M-L Gustafsson & L Salminen L. (ed.) Opetusharjoittelun mahdollisuuksia terveystieteiden koulutuksessa – opettajaopiskelijoiden kokemuksia. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:64/2013. Juvenes Print. Turku. 27–40.
58. Karlsson K, Maier J & **Salminen** L. 2013. Erilaisten oppimistyylien opiskelu Google-docs työkalua hyödyntäen. Published in M-L Gustafsson & L Salminen L. (ed.) Opetusharjoittelun mahdollisuuksia terveystieteiden koulutuksessa – opettajaopiskelijoiden kokemuksia. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:64/2013. Juvenes Print. Turku. 52–64.
59. Rinne J & Gustafsson M-L & **Salminen** L. 2013. Hyvin suunniteltu on puoliksi tehty – tuntisuunnitelman merkitys opetustyössä. Published in M-L Gustafsson & L Salminen L. (ed.) Opetusharjoittelun mahdollisuuksia terveystieteiden koulutuksessa – opettajaopiskelijoiden kokemuksia. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:64/2013. Juvenes Print. Turku. 3–11.
60. **Salminen** L & Gustafsson M-L. 2013. Opetusharjoittelu osana terveystieteiden opettajaksi kasvua. Published in M-L Gustafsson & L Salminen L. (ed.) Opetusharjoittelun mahdollisuuksia terveystieteiden koulutuksessa – opettajaopiskelijoiden kokemuksia. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:64/2013. Juvenes Print. Turku. 77–83.

2012

61. Montin L, Johansson K, Luoto E, Ruutiainen J, Leino-Kilpi H & **Salminen** L. 2012. Patient education among people with multiple sclerosis – a systematic review of the literature between 1998 and 2009. Published in M Hupli, S Rankinen & H Virtanen (ed.) Potilasohjauksen ulottuvuudet 2. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:63/2012. Juvenes Print. Turku. 125–143.

2011

62. Havia S, Koskinen S & **Salminen** L. 2011. Peleistä iloa ja vaihtelua. Published in: R Junnila, S Koskinen, M Stolt & L Salminen (ed.) Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:62/2011. Digipaino. Turku. 62–70.
63. Junnila R, Koskinen S, Stolt M & **Salminen** L. 2011. Näyttöön perustuva opettaminen – onko näyttöä opetusmenetelmien vaikuttavuudesta? Published in: R Junnila, S Koskinen, M Stolt & L Salminen (ed.) Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:62/2011. Digipaino. Turku. 116–130.
64. Kauppi K, Koskinen K & **Salminen** L. 2011. Wikin käyttö terveystieteen koulutuksessa. Published in: R Junnila, S Koskinen, M Stolt & L Salminen (ed.) Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:62/2011. Digipaino. Turku. 106–115.
65. Koivula S, Koskinen S & **Salminen** L. 2011. Käsitekartta apuvälineenä hoitotyön tiedon käsittelyssä. Published in: R Junnila, S Koskinen, M Stolt & L Salminen (ed.) Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:62/2011. Digipaino. Turku. 25–37.
66. Laaksonen S, Koskinen S & **Salminen** L. 2011. Monien Mahdollisuuksien Learning Café Published in: R Junnila, S Koskinen, M Stolt & L Salminen (ed.) Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:62/2011. Digipaino. Turku. 38–49.
67. Lahti S, Junnila R & **Salminen** L. 2011. Tarina oppimisen edistäjänä terveystieteen koulutuksessa. Published in: R Junnila, S Koskinen, M Stolt & L Salminen (ed.) Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:62/2011. Digipaino. Turku. 71–81.
68. Lehtimäki A, Stolt M & **Salminen** L. 2011. Dialoginen keskustelu opetusmenetelmänä terveystieteen koulutuksessa. Published in: R Junnila, S Koskinen, M Stolt & L Salminen (ed.) Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:62/2011. Digipaino. Turku. 4–13.
69. Murtola L-M, Junnila R & **Salminen** L. 2011. Tietotesti terveystieteen koulutuksessa ja hoitotyössä. Published in: R Junnila, S Koskinen, M Stolt & L Salminen (ed.) Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:62/2011. Digipaino. Turku. 82–92.
70. Törmänen P, Stolt M & **Salminen** L. 2011. Väittely terveystieteen koulutuksessa. Published in: R Junnila, S Koskinen, M Stolt & L Salminen (ed.) Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:62/2011. Digipaino. Turku. 93–105.

71. Wilkinson L, Junnila R & Salminen L. 2011. Tilannekuvia hoitotyöstä - merkityksellisten tapahtumien tekniikka terveystieteen opetus- ja oppimismenetelmänä. Published in: R Junnila, S Koskinen, M Stolt & L Salminen (ed.) Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:62/2011. Digipaino. Turku. 50–61.
72. Wirtanen K, Stolt M & **Salminen** L. 2011. Draama opetusmenetelmänä terveystieteen alalla. Published in: R Junnila, S Koskinen, M Stolt & L Salminen (ed.) Näyttöön perustuva opettaminen ja ohjaaminen. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:62/2011. Digipaino. Turku. 14–24.

2010

73. Kaitala E, **Salminen** L, Heinonen J, Leino-Kilpi H. 2010. ”Tulevaisuuden haasteisiin vastaaminen edellyttää yrittäjyysosaamista” Raportti terveystieteen opettajien yrittäjyysosaamisesta ja täydennyskoulutustarpeesta. Published in: E Kaitala & L Salminen (ed.) Terveystieteen opettajien yrittäjyysosaaminen – tietoa, taitoa ja asenteita. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:58/2010. Digipaino. Turku. 6–63.
74. Kirkko-Jaakkola S, Salonen T & **Salminen** L. 2010. Second life – toinen todellisuus (Second life – another reality). Published in: M Stolt, N Lehtonen & L Salminen (ed.) Sosiaalinen media ja terveystieteen koulutus. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:59/2010. Digipaino. Turku. 39–51.
75. Lahtinen P, Kaitala E & **Salminen** L. 2010. Terveystieteen yksityisyrittäjyys Yhdysvalloissa. Published in: E Kaitala & L Salminen (ed.) 2010 Terveystieteen opettajien yrittäjyysosaaminen – tietoa, taitoa ja asenteita. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:58/2010. Digipaino. Turku. 64–79.
76. Palander S & **Salminen** L. 2010. Blogit terveystieteen opetuksessa (The blogs in health care education). Published in: M Stolt, N Lehtonen & L Salminen (ed.) Sosiaalinen media ja terveystieteen koulutus. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:59/2010. Digipaino. Turku. 14–26.
77. Stolt M, Lehtonen N & **Salminen** L. 2010. Julkaisulandia kirjoittamisprosessin apuna (Julkaisulandia helping in writing process). Published in: M Stolt, N Lehtonen & L Salminen (ed.) Sosiaalinen media ja terveystieteen koulutus. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:59/2010. Digipaino. Turku. 64–69.
78. Stolt M, Lehtonen N & **Salminen** L. 2010. Sosiaalinen media yliopisto-opetuksessa (Social media in university education). Published in: M Stolt, N Lehtonen & L Salminen (ed.) Sosiaalinen media ja terveystieteen koulutus. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:59/2010. Digipaino. Turku. 79–97.

79. Suvivuo P & **Salminen** L. 2010. Sosiaalisen median mahdollisuudet terveystalouden opetuksessa (The possibilities of social media in health care education). Published in: M Solt, N Lehtonen & L Salminen (ed.) Sosiaalinen media ja terveystalouden koulutus. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:59/2010. Digipaino. Turku. 4–13.
80. Virtanen H, Karjalainen T, Mella P, Salonen T & **Salminen** L. 2010. Arviointi hoitotyön opettajan osaamisalueena – katsaus kirjallisuuteen (Evaluation as a part of the competence of nurse educators – survey of the literature). Published in: L Salminen, S Koskinen & H Virtanen (ed.) Näkökulmia oppimisen arviointiin. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:61/2010. Digipaino. Turku. 77–97.

2009

81. Annola E, Ranta L, Stolt M & **Salminen** L. 2009. Yrityshautomo yrittäjyyden tukena sosiaali- ja terveystaloudella (Business incubator as a promoter in health and social care entrepreneurship). Published in: M Stolt & L Salminen (ed.) Hoivayrittäjyyden perusteita terveystalouden opettajille. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:57/2009. Digipaino. Turku. 63–75.
82. Arola M, Heinonen H, Stolt M & **Salminen** L. 2009. Hoiva-alan yrittäjyyttä säätelevä terveydenhuollon lainsäädäntö (The principles of legislation for health care). Published in: M Stolt & L Salminen (ed.) Hoivayrittäjyyden perusteita terveystalouden opettajille. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:57/2009. Digipaino. Turku. 40–50.
83. Asell M, Mattila S, Stolt M & **Salminen** L. 2009. Näkökulmia johtamisosaamiseen yksityisessä hoiva-alan yrityksessä (Perspectives to leadership in private health care enterprise). Published in: M Stolt & L Salminen (ed.) Hoivayrittäjyyden perusteita terveystalouden opettajille. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:57/2009. Digipaino. Turku. 76–88.
84. Eklöf N, Taskinen A. & Stolt M & **Salminen** L. 2009. Yksityiset terveystalouden- ja sosiaalipalvelut Suomessa. (Private health and social care services in Finland.) Published in: M Stolt & L Salminen (ed.) Hoivayrittäjyyden perusteita terveystalouden opettajille. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:57/2009. Digipaino. Turku. 32–39.
85. Gustafsson M-L, Pakkonen M, Stolt M & **Salminen** L. 2009. Yrityksen perustaminen – esimerkkinä yksityisen lastenkodin perustaminen (Establishing of an enterprise – private children's home as an example). Published in: M Stolt & L Salminen (ed.) Hoivayrittäjyyden perusteita terveystalouden opettajille. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:57/2009. Digipaino. Turku. 51–62.
86. Jokinen E, Nieminen H, Stolt M & **Salminen** L. 2009. Yrittäjyys sosiaali- ja terveystaloudella (Entrepreneurship in health and social care). Published in: M Stolt & L Salminen (ed.) Hoivayrittäjyyden perusteita terveystalouden opettajille. University

of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:57/2009. Digipaino. Turku. 18–31.

87. Manneros J, Paavola P, Pietikäinen P, Stolt M & **Salminen** L. 2009. Kokemuksia yrittäjyydestä – suuhygienistiyrityksen näkökulma (Experiences of entrepreneurship – dental hygienists point of view). Published in: M Stolt & L Salminen (ed.) Hoivayrittäjyyden perusteita terveystieteen opettajille. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:57/2009. Digipaino. Turku. 102–118.
88. Metsämäki R, Nummelin M, Stolt M & **Salminen** L. 2009. Hoivayrittäjyyden tuet ja kannattavuus (Financial support and profitability of health care entrepreneurship). Published in: M Stolt & L Salminen (ed.) Hoivayrittäjyyden perusteita terveystieteen opettajille. University of Turku. Department of Nursing Science. Research reports A:57/2009. Digipaino. Turku. 89–101.

2008

89. Eklöf N, Taskinen A, Virtanen H & **Salminen** L. 2008. Huippuosajaksi Liettuassa – ajatuksia kansainvälisestä vaihdosta. Published in: L Salminen & H Virtanen (ed.) Matkalla huippuosajaksi – opetusharjoittelun mahdollisuudet. Turun yliopisto, Hoitotieteen laitoksen julkaisuja, Tutkimuksia ja raportteja A:56/2008, 68–79.
90. Gröndahl W, Ylenius K, Virtanen H & **Salminen** L. 2008. Potilasohjauksen opetusta verkossa – kokemuksia verkkokurssin suunnittelusta ja toteutuksesta. Published in: L Salminen & H Virtanen (ed.) Matkalla huippuosajaksi – opetusharjoittelun mahdollisuudet. Turun yliopisto, Hoitotieteen laitoksen julkaisuja, Tutkimuksia ja raportteja A:56/2008, 15–36.
91. Kukkola E, Melender H-L, Virtanen H & **Salminen** L. 2008. Mentorointi – opettajan ja ohjaajan yhteistyömuoto. Published in: L Salminen & H Virtanen (ed.) Matkalla huippuosajaksi – opetusharjoittelun mahdollisuudet. Turun yliopisto, Hoitotieteen laitoksen julkaisuja, Tutkimuksia ja raportteja A:56/2008, 3–14.
92. Nummelin M, **Salminen** L, Niemelä K & Virtanen H. 2008. Simulaatio opetusmenetelmänä hoitotyön koulutuksessa – esimerkkinä ensihoidon oppimisen edistäminen. Published in: L Salminen & H Virtanen (ed.) Matkalla huippuosajaksi – opetusharjoittelun mahdollisuudet. Turun yliopisto, Hoitotieteen laitoksen julkaisuja, Tutkimuksia ja raportteja A:56/2008, 37–51.
93. Tiusanen T, Virtanen H & **Salminen** L. 2008. Sairaalainfektioiden torjuntaa voi oppia havainnoimallakin – kuvaus aseptiikan opetuksen kehittämisestä. Published in: L Salminen & H Virtanen (ed.) Matkalla huippuosajaksi – opetusharjoittelun mahdollisuudet. Turun yliopisto, Hoitotieteen laitoksen julkaisuja, Tutkimuksia ja raportteja A:56/2008, 52–67.

2007

94. Häsänen M, Hupli M & **Salminen** L. 2007. Terveystieteiden opettajaksi valmistuvan opiskelijan osaaminen. Published in: M Hupli (ed.) Terveystieteiden

maisterikoulutus ja työelämä. Hoitotieteen laitoksen julkaisuja, Tutkimuksia ja raportteja A:/2007. Digipaino Turun yliopisto. Turku.

95. **Salminen** L & Hupli M. 2007. Terveysalan opettajatarve ammattikorkeakouluissa ja toisen asteen oppilaitoksissa. 2004-2025. Published in: M Hupli. (toim.) Terveystieteiden maisterikoulutus ja työelämä. Hoitotieteen laitoksen julkaisuja, Tutkimuksia ja raportteja A:/2007. Digipaino Turun yliopisto. Turku.

2006

96. **Salminen** L & Walta L. 2006. Kimin typologia opiskelijajärjestelmän käsitejärjestelmänä – holistisia ja partikularistisia ajatuksia opiskelusta hoitotieteen laitoksella. Teoksessa M Hupli, K Hakola, K Heikkinen (toim.) Opiskelijana hoitotieteessä – kertomuksia matkalta maisteriksi. Turun yliopisto, Hoitotieteen laitoksen julkaisuja, Tutkimuksia ja raportteja A:50/2006. Digipaino Turun yliopisto. Turku. 9–12.

10. Publications intended for the general public

2024

1. Alamäki J, Viitaniemi-Ek K, Hupli M & **Salminen** L. 2024. Psykologinen turvallisuus – perusta turvalliselle työ- ja oppimisympäristölle. *Pro Terveys* 51(4), 16-17.
2. **Salminen** L. 2024. New Nurse Educator – first steps to common nurse educator education in Europe. *Delta Kappa Gamma (DKG) International Society for Key Women Educators. Euforia. On-line-newsletter* 4/2024. 22-24. (<http://www.dkgeurope.org/euforia.html>; 5/2024)
3. **Salminen** L. 2024. Ravintola Sävel loi joulua monelle forssalaiselle. *Lounais-Hämeen joulu* 79, 49-50.
4. **Salminen** L. 2024. Tutkimus terveydenhoitajakoulutuksen perustana. *Terveydenhoitaja* 58(5), 10-11.
5. **Salminen** L & Mäenpää U. 2024. Vapaaehtoistoiminta tuottaa hyvinvointia. *Puheenvuoro. Turun Sanomat* 120(332), 2.

2023

6. **Salminen** L. 2023. Kohti yhtenäistä hoitotyön opettajien koulutusta. *Pro Terveys* 50(4-5), 24-25.
7. **Salminen** L. 2023. Pitokokit loihivat juhlat ja joulut. *Lounais-Hämeen joulu* 78, 51-51.
8. **Salminen** L & Nummelin M. 2023. Onnistunut terveystieteen opiskelijoiden harjoittelu lisää osaltaan työvoiman saatavuutta hyvinvointialueilla. *Alio. Turun Sanomat*. 119, 2. 13.1.2023

2022

9. Alastalo M, **Salminen** L, Gustafsson M-L & Kajander-Unkuri S. 2022. Itsearviointi – ammatillisen kehittymisen perusta. *Pro Terveys* 48(1), 26-27.
10. Gustafsson M-L, Kummel M, **Salminen** L & Laaksonen C. 2022. Neuvola on suomalainen keksintö, joka täyttää tänä vuonna 100 vuotta. *Alio. Turun Sanomat*. 118 (265), 2.
11. Heikkilä A, Huhtanen S & **Salminen** L. 2022. Maisteriopinnoilla avaimia tutkimustiedon käyttöön. *Pro Terveys* 48(3), 22-23.
12. Kummunsalo M, Virtanen H, Gustafsson ML, Laaksonen C & **Salminen** L. 2022. Lyhyempi polku lähihoitajasta sairaanhoitajaksi. *Pro Terveys* 48(3), 14-15.
13. Putkuri T, Lahti M, Axelin A & **Salminen** L. 2022. ”Muutakin kuin kuulumisia” Kouluterveydenhoitajien Terveysneuvojien mielenterveysosaaminen - vahvuudet ja osaamistarpeet. *Pro Terveys* 48(2), 21-22.
14. Saari E, Holmberg V, **Salminen** L, Strandell-Laine C, Suhonen R, Ylönen M, Virtanen H. 2022. Kotihoidon harjoittelu voi poikia työpaikan. *Pro terveys* 49 (4-5), 26-27.
15. **Salminen** L. 2022. Näyttöön perustuva toiminta koulutuksen ja osaamisen perustana. Pääkirjoitus. *Haava*, 1/2022, 5.

2021

16. Koskinen M, **Salminen** L & Mikkonen K. 2021. Lärarnätverk för gemenskap och utveckling. *Vård i Focus*. (4), 8-11.
17. Putkuri T, Lahti M, Axelin A & **Salminen** L. 2021. Lasten ja nuorten mielenterveysongelmat – terveydenhoitaja tarvitsee monenlaista osaamista. *Terveydenhoitaja* 54 (2), 34-36.

2020

18. Koskinen S, **Salminen** L & Leino-Kilpi H. 2020. Pandemia – osaamisen tulikoe. *Pro Terveys* 47 (2), 28-29.
19. Nyman E, Virtanen H & **Salminen** L. 2020. Opettajan etiikka kasvaa jo opinnoissa. *Pro Terveys* 47 (2), 14-15.
20. **Salminen** L. 2020. Toive rauhallisesta joulusta – ypäjälaisveljesten sota-ajan kirjeitä rintamalta. *Lounais-Hämeen joulu* 75, 65-67.

2019

21. Kukkonen P, Koskinen S, **Salminen** L & Leino-Kilpi H. 2019. Hoitotyön johtaja puntaroi osaamisen. *Pro Terveys* 46, 10–11.
22. Naumanen s, Strandell-Laine C & **Salminen** L. 2019. Suuhygienistiopettajien kliininen kompetenssi on hyvällä tasolla. *Suun terveydeksi* (1), 2–9.

23. Tuukkanen M, Strandell-Laine C & **Salminen** L. 2019. Vastavalmistuneen sairaanhoitajan ammatillinen osaaminen. Poliklinikkasairaanhoitaja, 1/2019, 52–54.
24. **Salminen** L, Koivula M, Koskinen C, Kääriäinen M, Sjögren T & Saaranen T. 2019. Opettajan muuttuva rooli. Pro Terveys 46 (4) 28–29.

2018

25. Saarikko J, Paija T & **Salminen** L. 2018. Videovälitteisyydellä oppia ja yhteistyötä polikliiniseen hoitotyöhön. Poliklinikka (2), 22–24.
26. **Salminen** L & Leino-Kilpi H. 2018. Sairaanhoitajien osattava yhä enemmän. Alio. Turun Sanomat. 114 (105), 2.
27. **Salminen** L & Leino-Kilpi H. 2018. Potilaat sairaanhoitajaopiskelijoiden opetuksessa. Potilas-lehti 4/2018, 4-5.
28. **Salminen** L, Paija T & Ryhtä I. 2018. Sosiaali- ja terveydenhuolto digitalisoituu – opettajilta vaaditaan uudenlaista osaamista. Alio. Turun Sanomat.

2017

29. Alastalo M, **Salminen** L & Leino-Kilpi H. 2017. Potilaan kliinisen tilan tarkkailu - tärkeä osa tehosairaanhoitajan osaamista. Tehohoito 35 (2), 94–96.
30. Alastalo M, Suikkala A & **Salminen** L. 2017. Potilaan kohtaamisen opettaminen. Pro Terveys 44 (1), 8–11.
31. Laakso I, Tarr T, Eloranta S & **Salminen** L. 2017. Videoilla imua opetukseen. Pro Terveys 44 (3), 8–9.
32. Lehvonen K & **Salminen** L. 2017. Keinoja fyysisen kuormittavuuden hallintaan suuhygienistin työssä. Suun terveydeksi (2), 2–3.
33. **Salminen** L, Nygren P, Tarr T & Leino-Kilpi H. 2017. Sote-uudistus vaatii koulutuksen uudistamista. Pro Terveys 44 (2), 16–17.
34. Kanerva S-T, Hupli M & **Salminen** L. 2017. Täydennyskoulutus parantaa sairaanhoitajien haavahoidon osaamista. Haava 20 (4), 40–42.
35. Kielo E, **Salminen** L & Stolt M. 2017. Valmistuvien sairaanhoitaja- ja jalkaterapeuttiopiskelijoiden haavanhoidon osaaminen on puutteellista. Haava 20 (4), 36–38.
36. **Salminen** L, Suhonen R & Stolt M. 2017. Haavanhoidon tutkimus - haasteellista, mutta tarpeellista. Haava 20 (4), 6–9.

2016

37. Franck T, Mohn A, Syrjäläinen-Lindberg M, Tarr T & **Salminen** L. 2016. Videovälitteinen potilasohjaus opetuksessa. AMK-lehti / UAS Journal, Journal of

Finnish Universities of Applied Sciences 2/2016. Available: <https://uasjournal.fi/koulutus-oppiminen/vidеоvalitteinen-potilasohjaus-opetuksessa/>

38. Hevonoja E, Niela-Vilen HK & **Salminen L**. 2016. Hoitoelvytyskoulutuksen mahdollisuudet ja haasteet. *Ensihoitaja* (4), 19–21.
39. Leino-Kilpi H & **Salminen L**. 2016. Kolme vuosikymmentä hoitotiedettä Turussa. *Alio. Turun Sanomat*. 27.9.2016.
40. Malja P, Heikkilä K & **Salminen L**. 2016. Moniammatillisuutta oppimassa – kohti parempaa hoitoa. *Neonataalihoitajat* 23 (46), 6–8.
41. **Salminen L**, Mohn A, Syrjäläinen-Lindberg M, Franck T & Tarr T. 2016. Potilas luokassa? *Pro Terveys* 43 (4), 12–13.
42. **Salminen L** & Strandell-Laine C. 2016. CLES-mittari on vakiinnuttanut paikkansa. *Sairaanhoitaja* 89 (7), 11.
43. **Salminen L** & Walta L. 2016. Turussa pureudutaan tutkimustiedon hyödyntämiseen potilaan parhaaksi. *KHO verkkolehden Tiedeturkkaus*. <http://kho-kliiniset-hoitotyön-opettajat.webnode.fi/valmiuksiaohjaukseen/tiedeturkkaus/>

2015

44. Karapuu A-M, Gustafsson M-L, Kanerva A-M, Hannula E. **Salminen L**. 2015. Blogistako opettajan ja ohjaajan yhteydenpidon väline. *Pro Terveys* 42 (4), 16–17.
45. Peltonen L-M, Stolt M & **Salminen L**. 2015. Sosiaalisen median käyttö terveysalan opetuksessa. *Terveyttä tieteestä -blogi*. Turun yliopisto, Hoitotieteen laitos. Available: http://terveyttatieteesta.blogspot.fi/2015_04_01_archive.html. 28.4.2015.

2014

46. Kajander-Unkuri S, Meretoja R, Katajisto J, Saarikoski M, **Salminen L**, Suhonen R & Leino-Kilpi H. 2014. Harjoittelun ohjaus ja ilmapiiri vahvistavat kompetenssia. *Silmähoitaja* 23 (2), 12–13.
47. Kaunonen M, Kyngäs H, Lammintakanen J, Saranto K, Paasivaara L, Turunen H, Elo S, Hupli M, **Salminen L**, Suhonen M & Tiirinki, H. 2014. Johtaminen hoitotieteen ja terveys- ja sosiaalialan yliopisto-opinnoissa. *Pro Terveys* 42 (5-6), 38-41
48. Korpelainen O, Markkola K, Dahlgren A & **Salminen L**. 2014. Didaktiikan opinnoista uusia työkaluja. *Pro Terveys* 41 (4), 34–36.
49. Lahti S, Heikkilä K, **Salminen L** & Virtanen H. 2014. Terveystieteen hoitajaopiskelijat ja vauvaperheen ohjauskeskustelu. *Terveystieteen hoitaja* 47 (7), 42–43.
50. **Salminen L**. 2014. Arviointi osana jalkaterapeuttiopiskelijan opiskelijaohjausta. *Podoprintti* 53 (1), 12–14.

51. **Salminen** L, Leino H-M, Korpelainen O, Heikkinen K & Kääpä P. 2014. Oppimassa moniammatillista yhteistyötä – esimerkkinä sairaanhoitaja- ja lääkäriopiskelijoiden yhteinen harjoittelu. *Pro Terveys* 41 (3), 32–34.

52. **Salminen** L, Virtanen H & Saaranen T. 2014. Milleniaalit ja diginatiivit – tulevaisuuden terveysalan osaajia. *Pro Terveys* 41 (4), 28–29.

2013

53. Gustafsson M-L, Maijala R, Kurikka T & **Salminen** L. 2013. Terveysalan opettajankoulutus ja terveydenhuollon palveluorganisaatioiden yhteistyö. *Pro terveys* 40 (1), 18–20.

54. Haapaniemi-Kahala H & **Salminen** L. 2013. Uusia tuulia vuorovaikutustaitojen opettamiseen. *Sairaanhoitajapäivät 2013, Luento-ohjelma ja tiivistelmäkirja*. Tyylipaino Oy. Suomen Sairaanhoitajaliitto ry. Helsinki. 63.

55. Leino H-M, **Salminen** L & Kääpä P. 2013. Moniammatillinen yhteistyö – perusteet luodaan jo koulutuksen aikana. *Sairaanhoitajapäivät 2013, Luento-ohjelma ja tiivistelmäkirja*. Tyylipaino Oy. Suomen Sairaanhoitajaliitto ry. Helsinki. 46.

56. **Salminen** L, Gustafsson M-L & Leino-Kilpi H. 2013. Terveysalan opettajankoulutus tähtää laajaan osaamiseen. *Alio*. Turun Sanomat. 9.6.2013.

57. **Salminen** L. 2013. Opiskelijaohjaus terveysalan koulutuksessa – jalkaterapeuttiopiskelijan ohjaus. *Podoprintti* 52 (3), 8–9.

58. **Salminen** L. 2013. Opiskelijasukupolvet muuttuvat – diginatiivit, x-, y-, z-sukupolvet oppijoina. *Podoprintti* 52 (4), 5–7.

2012

59. **Salminen** L & Kaihlanen, A-M. 2012. Innostusta ja epävarmuutta – hoitotyön opiskelijasta sairaanhoitajaksi. *Sairaanhoitajapäivät 2012, Luento-ohjelma ja tiivistelmäkirja*. Edita Prima. Suomen Sairaanhoitajaliitto ry. Helsinki. 81.

60. **Salminen** L & Nikkilä A-K. 2012. Kätilöstä opettajaksi – hoitotieteen yliopistokoulutuksella kätilötyön opettajaksi. *Kätilölehti* 117 (3), 16–17.

2011

61. Koskinen S & **Salminen** L. 2011. Miten edistää hoitotyön opiskelijoiden kiinnostusta vanhusten hoitotyöhön? – Näkökulmia käytäntöön. *Sairaanhoitajapäivät 2011, Luento-ohjelma ja tiivistelmäkirja*. Edita Prima. Suomen Sairaanhoitajaliitto ry. Helsinki. 62.

62. Laaksonen C, Stolt M, Kurikka T, Leino-Kilpi H & **Salminen** L. 2011. Terveystieteiden maisterista terveysalan opettajaksi. *Sairaanhoitaja* 84 (5), 19–20.

63. Leino-Kilpi H, **Salminen** L, Suhonen R & Stolt M. 2011. Etiikan opetuksesta terveysalan koulutuksessa – valikoituja näkökulmia. *Sairaanhoitaja* 84 (2), 38–41.

2010

64. Lahtinen P, Kaitala E & **Salminen** L. 2010. Synnytysvalmennusta yritystoimintana Yhdysvalloissa. Kätilölehti 4/2010, 6–7.
65. Nieminen H & **Salminen** L. 2010. Hoitotyön opettajan yhteiskunnallinen vastuu. Sairaanhoidajapäivät 2010, Hae uusia ideoita, löydä tuoreita tapoja. Luento-ohjelma ja tiivistelmäkirja. Edita Prima. Suomen Sairaanhoidajaliitto ry. Helsinki. 77.
66. Nummelin M & **Salminen** L. 2010. Konferenssimatkalla Englannissa – mielenkiintoinen ja opettavainen kokemus. Poliklinikka 1/2010, 26–27.
67. Nummelin M, **Salminen** L & Leino-Kilpi H. 2010. Millaista osaamista päivystyspoliklinikalla aloittava sairaanhoitaja tarvitsee? Sairaanhoidaja 83 (12), 50–53.
68. **Salminen** L & Hupli M. 2010. Terveystoimittajia tarvitaan. Terveystoimittaja 43(4–5), 32–33.
69. **Salminen** L, Leino-Kilpi H, Hupli M, Tossavainen K, Turunen H, Koivula M, Tarkka M-T, Lukkarinen H, Matilainen D & Kasen A. 2010. Hoitotyön opettaja ja hoitotyön johtaja yhteiskumppaneina. Sairaanhoidajapäivät 2010, Hae uusia ideoita, löydä tuoreita tapoja. Luento-ohjelma ja tiivistelmäkirja. Edita Prima. Suomen Sairaanhoidajaliitto ry. Helsinki. 78.

2009

70. Metsämäki R, **Salminen** L & Hupli M. 2009. Hoitotyön opettajan etiikka ja arvoperusta. Sairaanhoidajapäivät 2009, Kohtaamisia ajassa. Luento-ohjelma ja tiivistelmät. Edita Prima OY. Suomen Sairaanhoidajaliitto ry. Helsinki. 53.
71. Nieminen H & **Salminen** L. 2009. Yhteiskunnallinen toiminta on osa terveystoimittajan työtä. Terveystoimittaja 42 (6), 36–37.
72. Nummelin M, Niemelä K & Salminen L. 2009. Simulaatio-opetus – onko se niin hyvää kuin sanotaan? Kipinä, Turun yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan verkkolehti: http://www.med.utu.fi/tutke/kipina/kipina_2_2009.pdf
73. **Salminen** L. 2009. Haave kansakoulunopettajan ammatista toteutui hoitotieteen lehtorina. Hoitotieteiden tutkimusseuran HTTS ry:n 20-vuotisjuhla-julkaisu, Hoitotieteen tohtoreiden muistelmia. Verkojulkaisu: http://www.uku.fi/htts/Hoitotieteen_tohtoreiden_muistelmia_3.pdf
74. **Salminen** L, Putko L & Hupli M. 2009. Sairaanhoidajasta opettajaksi. Sairaanhoidaja 82 (3), 29–31.

2008

75. Kujala M, Lipponen V, Ruuskanen I, **Salminen** L, Suikkala A. 2008. Sairaanhoidajakoulutus tänä päivänä. Sairaanhoidaja 81 (2), 46–47.

76. **Salminen** L, Leino-Kilpi H, Hupli M, Tossavainen K, Turunen H, Koivula M, Tarkka M-T, Lukkarinen H, Matilainen D, Kasén A, Eriksson E & Maijala H. 2008. Hoitotyön opettajien osaaminen – valtakunnallinen tutkimusprojekti. Sairaanhoitajapäivät 2008. Luento-ohjelma ja tiivistelmät. Edita Prima Oy. Suomen Sairaanhoitajaliitto ry. Helsinki. 46.
77. Suhonen R, **Salminen** L & Puro M. 2008. Ammatillisen osaamisen ja johtamisosaamisen arviointi, kehittäminen ja ylläpitäminen FSTKY:ssä vuoteen 2010. Loppuraportti. 056/ESLH/KH/2005.
78. Suhonen R, **Salminen** L & Puro M. 2008. Ammatillinen osaaminen osana kuntayhtymän strategiaa. Sairaanhoitajapäivät 2008. Luento-ohjelma ja tiivistelmät. Edita Prima. Suomen Sairaanhoitajaliitto ry. Helsinki. 53.
79. **Salminen** L & Suhonen R. 2008. Oppiminen ja oppimismenetelmät ja niiden hyödyntäminen ammatillisen kehittymisen tukena – raportti täydennyskoulutuksesta ja sen mahdollisuuksista. Hämeen ammattikorkeakoulun julkaisut. Verkkojulkaisu: <http://www4.hamk.fi/julkaisut/index2.html>
- 2007
80. Eriksson E & **Salminen** L. 2007. Ammattikorkeakoulun terveysalan tutkimus- ja kehittämistyön mahdollisuudet. Sairaanhoitajapäivät 2007. Luento-ohjelma ja tiivistelmät. Edita Prima OY. Suomen Sairaanhoitajaliitto ry. Helsinki. 100.
- 2006
81. Aalto L & **Salminen** L. 2006. Hoivayrittäjyys Etelä-Pirkanmaalla – selvitystyö. Hämeen ammattikorkeakoulun julkaisut. Verkkojulkaisu: <http://www4.hamk.fi/julkaisut/julkaisu.php?id=452>
- 2005
82. **Salminen** L. 2005. Teknologia sulautuu hyvinvointipalveluihin. HamkinSpire 12 (1), 8.
- 2004
83. **Salminen** L. 2004. Hoivatyöntekijät ja asiakkaat eivät tunne auttavaa teknologiaa – Arkea helpottavat laitteet ovat hoivatyöntekijöille ja heidän asiakkailleen vieraita. Dialogi (6), 17–18.
84. **Salminen** L & Hutka-Ojanen H. 2004. Hoivapalveluja halutaan ja tarvitaan lisää. Puheenvuoro. Forssan lehti 26.9.2004.
- 2003
85. **Salminen** L & Teuri R. 2003. Hoivayrittäjyydestä sivuelinkeino maaseutuväestölle. Selvitystyö Kanta-Hämeessä. Hämeen liiton julkaisu V:67. Hämeenlinna.
86. **Salminen** L & Teuri R. 2003. Hoiva ja hyvinvointi. Selvitystyö Kanta-Hämeessä. Hämeen liiton julkaisu V:68. Hämeenlinna.
- 2001

87. **Salminen** L & Pekola E. 2001. Terveystieto kouluihin – mitä se mahdollistaa? *Terveydenhoitaja-lehti* 34 (6), 44–45.
88. **Salminen** L. 2001. ”Olen erittäin hyvä ellen täydellinen” Opettajien ja opiskelijoiden käsityksiä hoitotyön opettajasta. *Sairaanhoitaja* 74 (6), 12–15.
89. **Salminen** L. 2001. Portrait of nurse teacher – requirements for teachers evaluated. *The International Nurse, News and Views* 15 (1), 4.
90. **Salminen** L. 2001. Rehellinen, oikeudenmukainen ja luotettava hoitotyön opettaja. *Terveydenhoitaja* 34 (3), 18–20.

2000

91. **Salminen** L & Pekola E. 2000. Tietoverkko-opinnot terveydenhoitajan mahdollisuutena. *Terveydenhoitaja* 33 (4), 38–39.

1998

92. Mikkonen T, Salminen E-M & **Salminen** L. 1998. Sata mahdollisuutta - Terveydenhoitajakoulutus Satakunnan ammattikorkeakoulussa sosiaali- ja terveystieteiden Porin yksikössä. *Terveydenhoitaja* 31 (6), 10–14.

F. Theses (scientific monographs)

2000

1. **Salminen** L. 2000. Hoitotyön opettajan muotokuva – opettajaan kohdistuvat vaatimukset ja niiden arviointi. Akateeminen väitöskirja. *Annales Universitatis Turkuensis*, sarja C, osa 158. Turun yliopisto. Turku. (Original in Finnish, English abstract.) (Portrait of Nurse Teacher – Requirements for Teachers Evaluated)

1993

2. **Salminen** L. 1993. Opetushallintoviranomaisten käsityksiä hoitokäytännössä toimivasta opettajasta. Pro gradu -tutkielma. Turun yliopisto. Hoitotieteen laitos. Turku.

Others

2020

1. **Salminen** L. Terveyspedagogiikka - ala ja tulevaisuus. Virkaanastujaisesitys. 11.3.2020. Turun yliopisto. <https://soundcloud.com/turun-yliopisto/leena-salminen-terveyspedagogiikka-ala-ja-tulevaisuus?in=turun-yliopisto/sets/professoriluennot>

Blogs

2024

1. **Salminen** L. 2024. Terveyspedagogiikka, terveystieteiden koulutuksen perustana – emeritan mietteitä. <https://sharededucationnetwork.wordpress.com/terveyspedagogiikka-terveysalan-koulutuksen-perustana-emeritan-mietteita/>

2. **Salminen L.** 2024. Hyvä ensikohtaaminen – edellytys toimivalle ohjaussuhteelle. Varha.

2023

3. **Salminen L.** 2023. A New Agenda for Nurse Educator Education in Europe – this project was needed. New Nurse Educator webpages: https://new-nurse-educator.utu.fi/?page_id=57
4. **Salminen L.** 2023. The future recommendations for nurse educators. ShaReducation network: <https://shareducationnetwork.wordpress.com/2023/12/20/the-future-recommendations-for-nurse-educators/>
5. **Salminen L & Elonen I.** 2023. Student online mentoring. New Nurse Educator webpages: New Nurse Educator webpages: https://new-nurse-educator.utu.fi/?page_id=57

2022

6. **Salminen L.** 2022. The 8th NETNEP conference brought together the researchers and educators of health care education. New Nurse Educator webpages: https://new-nurse-educator.utu.fi/?page_id=57
7. **Salminen L.** 2022. The competence of nurse educators evaluated by students – what the students actually evaluate. ShaReducation network: <https://shareducationnetwork.wordpress.com/2023/12/20/the-future-recommendations-for-nurse-educators/>

2020

8. **Salminen L.** 2020. A peak to the future of Nurse Educator Education. New Nurse Educator webpages: https://new-nurse-educator.utu.fi/?page_id=57